

# Statut

## Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 2 im. Charles de Gaulle'a w Poznaniu

1. Podstawę prawną opracowania niniejszego Statutu stanowią:
  - a) ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943,1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz.60, 949 i 1292);
  - b) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59);
  - c) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60);
  - d) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649).
2. Ilekroć w Statucie jest mowa o:
  - a) Zespole Szkół – należy przez to rozumieć Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. Charles de Gaulle'a w Poznaniu;
  - b) szkole – należy przez to rozumieć daną szkołę wchodzącą w skład Zespołu Szkół;
  - c) przedszkolu - należy przez to rozumieć przedszkole wchodzące w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. Charles de Gaulle'a w Poznaniu;
  - d) rodzicach - należy przez to rozumieć rodziców bądź opiekunów prawnych uczniów;
  - e) statucie – należy przez to rozumieć niniejszy Statut Zespołu Szkół;
  - f) specyficznych trudnościach w uczeniu się – należy przez to rozumieć trudności w uczeniu się odnoszące się do uczniów w normie intelektualnej, o właściwej sprawności motorycznej i prawidłowo funkcjonujących systemach sensorycznych, którzy mają trudności w przyswajaniu treści dydaktycznych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego.

### I. Postanowienia ogólne

#### § 1

W skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. Charles de Gaulle'a w Poznaniu wchodzi: Przedszkole nr 85, Szkoła Podstawowa Nr 56 i XVI Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi.

#### § 2

Zespół Szkół działa w ramach obowiązującego prawa oświatowego i przepisów Ministra Edukacji Narodowej. Przedszkole wchodzące w skład Zespołu Szkół jest przedszkolem publicznym. Szkoły wchodzące w skład Zespołu Szkół są szkołami publicznymi.

#### § 3

1. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Wielkopolski Kurator Oświaty z siedzibą w Poznaniu, ul Kościuszki 93.
2. Organem prowadzącym jest Miasto Poznań z siedzibą w Poznaniu, plac Kolegiacki 17.
3. Szkoła jest jednostką budżetową.
4. Zasady gospodarki finansowej szkoły określają odrębne przepisy.

#### § 4

Siedzibą Zespołu Szkół jest budynek w Poznaniu przy ul. Tarnowskiej 27.

#### § 5

Dokumentacja kadrowa, pedagogiczna i finansowa Zespołu Szkół archiwizowana jest zgodnie z obowiązującymi przepisami.

### II. Ogólna charakterystyka szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół

#### § 6

1. Szkoła Podstawowa nr 56 jest publiczną ośmioletnią szkołą podstawową, realizującą program nauczania ustalony dla danego poziomu edukacyjnego przez Ministra Edukacji Narodowej i umożliwiającą uzyskanie świadectwa państwowego, które jest konieczne do rozpoczęcia kolejnego etapu edukacyjnego.
2. W Szkole Podstawowej prowadzone są oddziały dwujęzyczne, w klasie VII i VIII realizujące autorski program nauczania w zakresie języka angielskiego. Nabór do klasy VII dwujęzycznej określają właściwe przepisy.
3. W Szkole Podstawowej nr 56 prowadzone są oddziały sportowe w klasach I-VI realizujące program szkolenia sportowego w koszykówce dla oddziałów sportowych, szkół sportowych oraz oddziałów mistrzostwa sportowego i szkół mistrzostwa sportowego oraz autorski program nauczania techniki i taktyki gry w koszykówce dzieci w klasach I-III i IV-VI. Nabór do oddziału sportowego określają odrębne przepisy.

#### § 7

(skreślono)

#### § 8

1. XVI Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi jest szkołą ponadgimnazjalną/ponadpodstawową, kształcąca na podbudowie gimnazjum/ ośmioletniej szkoły podstawowej i umożliwia uzyskanie państwowych: świadectwa ukończenia szkoły lub świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.
2. Liceum realizuje podstawowy program nauczania, ustalony dla danego etapu edukacyjnego przez Ministra Edukacji Narodowej, z zastrzeżeniem ust.3.
3. Liceum realizuje rozszerzony program nauczania przez prowadzenie odpowiednich oddziałów z zestawem przedmiotów, realizowanych na poziomie rozszerzonym.
4. W Liceum prowadzone są dodatkowo oddziały dwujęzyczne, z językiem angielskim jako drugim językiem nauczania. Nabór do oddziałów dwujęzycznych regulują właściwe przepisy.

### III. Cykle kształcenia, ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów

#### § 9

1. Cykle kształcenia w Zespole Szkół trwają:
  - a) w Przedszkolu - 4 lata;
  - b) w Szkole Podstawowej – 8 lat;
  - c) (skreślono)
  - d) w Liceum – 3 lata/ 4 lata (od roku szkolnego 2019/2020).
2. Każdy rok nauki w szkole podzielony jest na 2 semestry.
3. Pierwszy semestr trwa od pierwszego dnia zajęć dydaktycznych nowego roku szkolnego do ostatniego dnia zajęć dydaktycznych przed przerwą świąteczną w grudniu.
4. Drugi semestr trwa od pierwszego dnia nauki w nowym roku kalendarzowym do końca zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym.

#### § 10

1. Uczniowie Zespołu Szkół klasyfikowani są na koniec każdego semestru i promowani na koniec roku szkolnego.
2. Po ukończeniu danej szkoły absolwentom wystawia się świadectwo ukończenia szkoły.
3. (skreślono)
4. Uczniowie kończący Szkołę Podstawową otrzymują świadectwo ukończenia szkoły oraz zaświadczenie o wyniku egzaminu ósmoklasisty wydawane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu.
5. Absolwenci Liceum mogą przystąpić do egzaminu maturalnego, przeprowadzanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu.

#### § 11

Szczegółowe zasady i procedury egzaminów zewnętrznych dla poszczególnych typów szkół określają odpowiednie przepisy.

### IV. Wewnątrzszkolny system oceniania

#### § 12

1. Ocenianiu podlegają:
  - a) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
  - b) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
  - a) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
  - b) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie.
4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
5. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
  - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
  - b) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
  - c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
  - d) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
  - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
6. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
  - a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
  - b) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
  - c) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
  - d) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
  - e) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

- f) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- g) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

### § 13

#### Ocenianie bieżące

1. Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne oraz roczne ustala się w stopniach według następującej skali:
  - a) stopień celujący (6)
  - b) stopień bardzo dobry (5)
  - c) stopień dobry (4)
  - d) stopień dostateczny (3)
  - e) stopień dopuszczający (2)
  - f) stopień niedostateczny (1)
2. Formy sprawdzania osiągnięć uczniów obejmują metody pisemne lub ustne i dotyczą osiągnięć z wiedzy lub umiejętności. Do form ustnych zalicza się m.in.: odpowiedź ustną na postawione pytanie lub problem, udział w dyskusji, przeprowadzenie wywiadu, wystąpienie publiczne, recytację. Pisemne formy to prace klasowe obejmujące duże partie materiału, z których ocena ma znaczący wpływ na ocenę klasyfikacyjną, sprawdziany, których zakres dotyczy materiału kilku lekcji lub wiadomości i umiejętności koniecznych w całym cyklu kształcenia, kartkówki kontrolujące opanowanie wiadomości z ostatnich lekcji, a wystawione na ich podstawie oceny mają rangę oceny z odpowiedzi ustnej.
3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianów i prac klasowych w ostatnim tygodniu przed wystawieniem ocen semestralnych lub rocznych. Poprawianie ocen odbywa się po zakończeniu zajęć dydaktycznych w danym dniu. Do poprawy oceny może przystąpić uczeń, który w tym dniu był obecny w szkole i uczestniczył we wszystkich zajęciach dydaktycznych przewidzianych w planie zajęć na ten dzień.  
W w/w tygodniu nie obowiązuje zasada trzech sprawdzianów tygodniowo i jednego sprawdzianu dziennie. Uczniowie przystępują do poprawy ocen ze sprawdzianów w wyznaczonym przez nauczyciela terminie i odnotowywane są w „zeszycie zdających”, w którym nauczyciel wpisuje imię i nazwisko ucznia, przedmiot i datę. Uczeń nie ma prawa do poprawy oceny w innym terminie.
  - a) Uczniowie XVI Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi realizujący przedmioty na poziomie rozszerzonym, język polski na poziomie podstawowym i matematykę na poziomie podstawowym zobowiązani są do poprawy sprawdzianów, testów, prac klasowych, w ciągu dwóch tygodni od daty ich przeprowadzenia. W w/w przypadku nie obowiązuje tydzień popraw.
4. Uczniowie, którzy nie pisali sprawdzianów lub prac klasowych w trakcie semestru z powodu choroby (zwolnienie powyżej 5 dni), mają możliwość pisania zaległych sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
5. W razie nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie bądź pracy klasowej, nauczyciel może sprawdzić jego wiadomości bez uzgodnienia terminu. Odmowa odpowiedzi upoważnia nauczyciela do wystawienia oceny niedostatecznej.
6. Uczeń nie ma prawa do poprawy ocen z kartówek oraz z odpowiedzi ustnych, ponieważ dotyczą one bieżącego materiału nauczania i są formą sprawdzenia przez nauczyciela systematyczności pracy ucznia.
7. Poprawione prace klasowe i sprawdziany oddawane są przez nauczycieli w ciągu 14 dni, a z języka polskiego w ciągu 21 dni roboczych od napisania pracy.
8. Prace klasowe i sprawdziany winny być zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i posiadać jasno określony zakres materiału i kryteria oceny. Zasada zapowiadania z tygodniowym wyprzedzeniem nie ma zastosowania w przypadkach, określonych w ust.3, 4 i 5 powyżej.
9. W ciągu jednego dnia może się odbyć tylko jedna praca klasowa lub sprawdzian, a w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy, chyba, że uczniowie sami zdecydowali o zmianie terminu zapowiedzianej pracy. Przepis ten nie ma zastosowania w przypadkach określonych w ust.3 i 4 powyżej.
10. Uczniom klas pierwszych liceum nie stawia się ocen niedostatecznych z poszczególnych zajęć edukacyjnych do dnia 15 września danego roku szkolnego.
11. Kartkówki są niezapowiedziane i powinny obejmować materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych. Nie mogą one trwać dłużej niż 20 minut.
12. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
13. Sprawdzony i oceniony uczeń ma prawo do udostępnienia uczniowi i jego rodzicom na następujących zasadach:
  - a) W klasach I-III i IV-VI szkoły podstawowej nauczyciel udostępnia uczniom i ich rodzicom oryginały ocenionych sprawdzianów, testów. Na kolejnej lekcji uczniowie oddają nauczycielowi podpisane przez rodziców sprawdziany i testy.
  - b) W klasach VII i VIII Szkoły Podstawowej i licealnych nauczyciel, po ocenieniu sprawdzianów, testów udostępnia ich kserokopie zainteresowanemu uczniowi lub rodzicom. Uczeń pobierający kserokopię sprawdzianu, testu, kwituje datą i podpisem w dzienniku lekcyjnym otrzymanie kserokopii sprawdzianu, testu.
14. Sprawdziany wiadomości i umiejętności, które obejmują znaczącą część materiału, przygotowane przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów udostępniane są uczniom na lekcji lub w każdym innym terminie po ustaleniu z nauczycielem oraz podczas zebrań z rodzicami lub „Drzwi otwartych” dla rodziców.
15. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
16. Trzynasty dzień każdego miesiąca roku szkolnego jest dniem wolnym od pytania i innych form sprawdzania wiedzy.
17. Oceny cząstkowe nauczyciel stawia za różne, zależne od specyfiki przedmiotu, formy aktywności uczniów. Powinny stosować różnorodne, choć nie równocenne metody sprawdzania wiadomości.
18. Zasady oceniania uczniów prac klasowych i sprawdzianów w Zespole Szkół:

Ocena	Ilość punktów (w %)
Celujący	100- 99 %

bardzo dobry	98 – 90 %
Dobry	89 – 75 %
Dostateczny	74 – 55 %
dopuszczający	54 – 45 %
niedostateczny	44- 0 %

a) Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego - także systematycznego udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

b) Dyrektor Zespołu zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

c) Dyrektor Zespołu, na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia ucznia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

#### § 14

##### Klasyfikowanie śródroczne i roczne

- Rok szkolny podzielony jest na dwa semestry. Semestr pierwszy zostaje zamknięty klasyfikacją śródroczną, przeprowadzaną do końca zajęć edukacyjnych w grudniu, a drugi radą klasyfikacyjną bezpośrednio poprzedzającą zakończenie roku szkolnego (dla uczniów klas maturalnych - w drugiej połowie kwietnia), o ile przepisy o organizacji roku szkolnego nie stanowią inaczej.
- Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców o:
  - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
  - sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów;
  - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
 Fakt poinformowania uczniów nauczyciele odnotowują w dziennikach lekcyjnych, rodziców – w protokole z zebrania z rodzicami.
- Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć edukacyjnych i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz zachowania. Każdy aspekt i forma oceniania są jawne dla uczniów, a każda ocena jest szczegółowo uzasadniona przez nauczyciela.
- Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
- Przedmiot oceniania stanowi:
  - zakres wiadomości i umiejętności;
  - stopień zrozumienia materiału programowego;
  - umiejętność zastosowania posiadanej wiedzy zarówno w sytuacjach typowych, jak i nietypowych, wymagających twórczego podejścia do problemu;
  - stopień przygotowania i gotowości do samodzielnego poszerzania wiedzy;
  - zaangażowanie w proces dydaktyczny, wysiłek włożony w osiągnięcie określonego poziomu wiedzy i umiejętności;
  - umiejętność prezentowania i przekazywania posiadanej wiedzy i umiejętności.
- Przed śródrocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej poszczególne nauczyciele są zobowiązani – na prośbę ucznia – poinformować go o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych.
- Uczeń jest klasyfikowany, jeśli w danym semestrze uzyskał przynajmniej dwie oceny cząstkowe z danego przedmiotu i nauczyciel nie przedstawił wychowawcy klasy i Dyrektorowi Zespołu oświadczenia o niemożności sklasyfikowania go wraz z podaniem przyczyn.
- Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła w miarę możliwości stwarza uczniowi szansę uzupełniania braków.
- Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję z wyróżnieniem.
- Uczniowi Szkoły Podstawowej i Liceum Ogólnokształcącego, który uczęszcza na religię i etykę, oblicza się średnią z obu przedmiotów. Na wniosek rodziców lub pełnoletniego ucznia Dyrektor Szkoły wystawia zaświadczenie o uczestnictwie w zajęciach z etyki lub religii, a fakt ten zostaje odnotowany w rejestrze zaświadczeń.
- Uczeń może nie być klasyfikowany, jeśli brakuje podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- Cztery tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, w tym o ocenach niedostatecznych. Informacja o proponowanej ocenie pozytywnej, tzn. innej niż ocena niedostateczna nie oznacza jednak, iż uczeń otrzyma ocenę pozytywną na koniec roku. W przypadku, gdy oceny cząstkowe z danych zajęć edukacyjnych nie tylko nie ulegną poprawie, lecz pogorszą się, uczeń może otrzymać stopień niedostateczny bądź pozytywny, ale niższy niż zaproponowany, na koniec roku. Nauczyciel ustala również warunki i tryb uzyskiwania przez ucznia wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z prowadzonych przez niego zajęć edukacyjnych.

13. Przyjęcie do wiadomości informacji o przewidywanych bądź ustalonych dla ucznia ocenach rocznych rodzice potwierdzają swoim podpisem w dzienniku lekcyjnym danej klasy. W przypadkach wyjątkowych, np. niestawienia się rodziców do szkoły, pomimo wezwania bądź utrudnionego kontaktu, możliwa jest informacja telefoniczna, z której sporządza się notatkę służbową bądź wysłanie listu poleconego, przy czym za datę poinformowania uważa się datę nadania listu poleconego priorytetowego.

14. Ustalona przez nauczyciela roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem §17 Statutu.

## **§ 15**

### **Egzamin klasyfikacyjny**

1. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności, na pisemny wniosek własny lub rodziców może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego z danego przedmiotu. Dyrektor Zespołu, w porozumieniu z nauczycielami, uczniem i jego rodzicami, wyznacza termin egzaminu oraz zakres materiału niezbędny do pozytywnego zaliczenia egzaminu.
2. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
3. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza Dyrektor Zespołu w porozumieniu z uczniem i rodzicami.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez Dyrektora Zespołu, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
6. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia.
7. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, do którego dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Zespołu.
9. Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej, Rada Pedagogiczna może w sytuacji wyjątkowej wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
10. Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 17 Statutu.
11. Na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

## **§ 16**

### **Egzamin poprawkowy**

1. Poczawszy od IV klasy Szkoły Podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Zespołu. W skład komisji wchodzi:
  - a) dyrektor Zespołu albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
  - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący;
  - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
4. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor Zespołu powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
5. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
6. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Zespołu do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie ustalonym przez Dyrektora Zespołu, nie później niż do końca września.
7. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

## **§ 17**

### **Tryb odwołań od rocznej oceny klasyfikacyjnej**

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Zespołu, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej

oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Zespołu powołuje komisję, która:

- a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
  - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Sprawdzenie, o którym mowa w ust.2 ppkt a) powyżej, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust.1. Termin sprawdzianu ustala się z uczniem i jego rodzicami.
4. W skład komisji przeprowadzającej egzamin wchodzi:
- a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
    - Dyrektor Zespołu albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
    - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
    - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne;
  - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
    - Dyrektor Zespołu albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
    - wychowawca klasy,
    - wskazany przez Dyrektora Zespołu nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
    - pedagog,
    - psycholog,
    - przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
    - przedstawiciel Rady Rodziców.
5. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor Zespołu powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od wcześniej ustalonej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 15 ust.1 Statutu.
7. Z prac komisji sporządza się protokół. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Zespołu.
9. Przepisy z ust. 1-8 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi pięć dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

## § 18

### Zasady oceniania zachowania uczniów

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej według następującej skali:
  - a) wzorowe;
  - b) bardzo dobre;
  - c) dobre;
  - d) poprawne;
  - e) nieodpowiednie;
  - f) naganne.
2. W klasach I-III Szkoły Podstawowej oceny zachowania są ocenami opisowymi.
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
4. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Fakt poinformowania uczniów wychowawca odnotowuje w dzienniku lekcyjnym, rodziców – w protokole z zebrania z rodzicami.
5. Ocena zachowania nie ma wpływu na:
  - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
  - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem ust. 6.
6. (skreślono)
7. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę zachowania.
8. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - c) kulturalne zachowywanie się w szkole i poza nią;
  - d) dbałość o honor i tradycje szkoły;

- e) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- f) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- g) okazywanie szacunku innym osobom;
- h) (skreślono)

9. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne uczęszczanie na wszystkie zajęcia szkolne. W celu podniesienia frekwencji na zajęciach lekcyjnych w Zespole Szkół, prowadzi się systematyczną kontrolę obecności uczniów na zajęciach. Rodzice uczniów nieobecnych na pierwszej i szóstej lekcji zostają powiadamiani telefonicznie, w celu wyjaśnienia przyczyn nieobecności. Przewidziane są także kary dla tych uczniów, którzy spóźniają się, szczegółowo opisane w § 18 ust.13 Statutu.

10. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia i jest ona ostateczna, z zastrzeżeniem postanowień § 17 Statutu.

11. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

12. Jeżeli uczeń na koniec semestru/ roku szkolnego ma powyżej 30 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności, nie przysługuje mu prawo do podwyższenia oceny zachowania z tytułu reprezentowania Zespołu Szkół w zawodach sportowych lub konkursach.

13. Kryteria ocen zachowania:

a) **wzorowe** - otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymogi określone w regulaminie wewnętrznym jako obowiązki ucznia, a ponadto reprezentuje szkołę w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych, współuczestniczy w organizacji uroczystości szkolnych, a także służy pomocą kolegom.

Dopuszczalna liczba spóźnień 3 lub nieusprawiedliwionych nieobecności na lekcjach - 3 godziny lekcyjne;

b) **bardzo dobre** - otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymogi określone w regulaminie wewnętrznym jako obowiązki ucznia, a ponadto działa aktywnie na rzecz społeczności szkolnej oraz służy pomocą kolegom.

Dopuszczalna liczba spóźnień 5 lub nieusprawiedliwionych nieobecności na lekcjach - 5 godzin lekcyjnych;

c) **dobrze** - otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymogi określone w regulaminie wewnętrznym jako obowiązki ucznia.

Dopuszczalna liczba spóźnień 10 lub nieusprawiedliwionych nieobecności na lekcjach - 10 godzin lekcyjnych;

d) **poprawne** - otrzymuje uczeń, który sporadycznie narusza obowiązki ucznia określone w regulaminie wewnętrznym, lecz pozytywnie reaguje na uwagi nauczycieli i wychowawcy.

Dopuszczalna liczba spóźnień 15 lub nieusprawiedliwionych nieobecności na lekcjach-15 godzin lekcyjnych;

e) **nieodpowiednie** - otrzymuje uczeń, który narusza obowiązki ucznia określone w regulaminie wewnętrznym i rzadko reaguje na uwagi nauczycieli i wychowawcy.

Dopuszczalna liczba spóźnień 20 lub nieusprawiedliwionych nieobecności na lekcjach- 20 godzin lekcyjnych;

f) **naganne** - otrzymuje uczeń, który w rażący sposób narusza obowiązki ucznia określone w regulaminie wewnętrznym, nagannie zachowuje się w stosunku do kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły lub innych osób, nie reaguje na uwagi dyrekcji, nauczycieli i wychowawcy.

Liczba spóźnień lub nieusprawiedliwionych nieobecności na lekcjach - powyżej 20 spóźnień lub nieobecnych godzin lekcyjnych.

## § 19

### Wymagania edukacyjne i kryteria ocen z poszczególnych przedmiotów

1. Nauczyciele ZSO nr 2 przyjmują następujące, ogólne kryteria poszczególnych ocen szkolnych:
  - a) ocenę **celującą** (6) na koniec semestru lub roku szkolnego otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności obejmujące całość podstawy programowej a nadto jest laureatem lub finalistą konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w Szkole Podstawowej lub laureatem bądź finalistą olimpiad przedmiotowych w szkole ponadpodstawowej;
  - b) ocenę **bardzo dobrą** (5) otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu maksymalnym wiedzę i umiejętności w zakresie materiału programowego z danego przedmiotu;
  - c) ocenę **dobrą** (4) otrzymuje uczeń, który poza przyswojeniem w pełni wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego opanował również część wiadomości i umiejętności ponadpodstawowych i sprawnie z nich korzysta;
  - d) ocenę **dostateczną** (3) może otrzymać ten uczeń, który opanował podstawowy zakres materiału z danego przedmiotu, a również potrafi samodzielnie z niego korzystać;
  - e) ocenę **dopuszczającą** (2) uzyskuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, nie potrafi jednak ich samodzielnie (bez pomocy nauczyciela) wykorzystywać;
  - f) ocenę **niedostateczną** (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności podstawowych w zakresie danego przedmiotu.
2. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
3. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów zapoznają uczniów ze szczegółowymi kryteriami oceniania wiadomości i umiejętności zawartymi w Przedmiotowych Systemach Oceniania na początku każdego roku szkolnego.

## § 20

### Ocenianie i klasyfikowanie w klasach I-III

1. W klasach I-III obowiązuje ocena opisowa.

2. Ocena opisowa, o której mowa w ust.1, jest informacją o aktywności, postępach w nauce, uzdolnieniach, zainteresowaniach oraz trudnościach z uwzględnieniem aktualnego poziomu rozwoju dziecka.
3. Półroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz ocena z zachowania w klasach I – III Szkoły Podstawowej uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
- 3.1. Ocena opisowa śródroczna może być stosowana w dowolnej formie: tabeli, opisu, podkreślania wyrażeni, kwestionariusza.
- 3.2. Ocena roczna jest jednolita i przybiera formę opisową.
- 3.3. Na zajęciach z języka obcego obowiązuje skala i symbolika oceniania osiągnięć edukacyjnych określona w zasadach oceniania wewnątrzszkolnego w edukacji wczesnoszkolnej.
- 3.4. Ocena z religii/etyki w klasach 1-3 jest oceną cyfrową.
4. Ocena opisowa służy wspieraniu i motywowaniu ucznia do nauki, pełni również funkcje diagnozujące.
5. Ocena opisowa ma na celu wskazanie, co uczeń osiągnął, co zrobił dobrze, ile potrafi. Pod uwagę wziąć należy zarówno pracę dziecka jak i jego postępy.
6. Dobre ocenianie wymaga jasno sformułowanych kryteriów, które należy wziąć pod uwagę, analizując proces działania dziecka i uzyskany przez nie efekt.
7. W czasie bieżącej pracy nauczyciel stosuje oceny słowne według skali:
- DOSKONALE (A) – uczeń doskonale opanował zakres wymagań określonych podstawą programową oraz programem nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
  - BARDZO DOBRZE (B) – opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową oraz programem nauczania w danej klasie, wykorzystuje zdobytą wiedzę do zadań i problemów w nowych sytuacjach
  - DOBRZE (C) – dobrze opanował umiejętności i wiadomości określonych podstawą programową oraz programem nauczania w danej klasie, potrafi samodzielnie rozwiązywać stawiane przed nim zadania;
  - ZADOWALAJĄCO (D) – opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, przewidziane w podstawie programowej oraz programie nauczania w danej klasie pozwalające na zrozumienie zagadnień najważniejszych;
  - WYMAGA POPRAWY (E) – posiada poważne braki w wiadomościach i umiejętnościach, określonych podstawą programową oraz programem nauczania w danej klasie, pracuje z pomocą nauczyciela;
  - JESZCZE NIE POTRAFI (F) – nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności
8. Oceniając zachowanie ucznia, nauczyciel korzysta z określeń:
- ZNAKOMICIE – wzorowe zachowanie i wywiązywanie się z obowiązków szkolnych oraz zaangażowanie społeczne;
  - BARDZO DOBRZE- bardzo dobre zachowanie i wywiązywanie się z obowiązków szkolnych oraz zaangażowanie społeczne;
  - DOBRZE – przestrzeganie większości zasad prawidłowego zachowania;
  - WYMAGA POPRAWY – uczeń ma popracować nad właściwym zachowaniem i zaangażowaniem w szkolne obowiązki.
9. Nauczyciel dokonuje oceny ucznia, zbierając jego karty pracy, prace domowe, sprawdziany, prace dowolne, wytwory plastyczne, literackie.
10. Dokumentacja oceny opisowej składa się z:
- dziennika obserwacji /lekcyjnego;
  - arkuszy ocen;
  - świadczeń opisowych.
11. Dokumentując osiągnięcia ucznia w dziennikach obserwacji /lekcyjnych, nauczyciel używa symboli A. tj. doskonale, B. tj. bardzo dobrze, C. tj. dobrze, D. tj. zadowolająco, E. tj. wymaga poprawy, F. tj. jeszcze nie potrafi.
12. Szczegółowe kryteria oceniania:

## EDUKACJA POLONISTYCZNA

### CZYTANIE

Doskonale	Czyta wyraziście, stosując odpowiednią intonację, akcent i pauzy. W pełni rozumie przeczytany tekst.
Bardzo dobrze	Czyta płynnie różne teksty z uwzględnieniem znaków przestankowych i rozumie je.
Dobrze	Dobrze czyta wyrazami zgodnie z ich zapisem. Rozumie tekst.
Zadowolająco	Czyta krótkie teksty z potknięciami, częściowo rozumie tekst.
Wymaga poprawy	Czyta w wolnym tempie, popełnia wiele błędów, słabo rozumie czytany tekst.
Jeszcze nie potrafi	Nie potrafi poprawnie przeczytać tekstu. Nie rozumie treści.

### MÓWIENIE

Doskonale	Swobodnie, w rozwiniętej, uporządkowanej, wielozdaniowej wypowiedzi. Potrafi wyrazić swoje myśli.
Bardzo dobrze	Wypowiada się samorzutnie, pełnymi zdaniami na temat.
Dobrze	Wypowiada się kilkoma spójnie połączonymi zdaniami, na określony temat.
Zadowolająco	Wypowiada się prostymi, pojedynczymi zdaniami, popełnia błędy gramatyczne.
Wymaga poprawy	Wypowiada się niechętnie, pojedynczymi wyrazami lub prostym zdaniem z pomocą nauczyciela.



Jeszcze nie potrafi	Nie potrafi wypowiadać się na temat.
---------------------	--------------------------------------

#### PISANIE

Doskonale	Pisze estetycznie, w szybkim tempie, bez błędów. Samodzielnie zapisuje wielozdaniową wypowiedź.
Bardzo dobrze	Pisze czytelnie i starannie, nie popełnia błędów. Potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać kilkuzdaniową wypowiedź.
Dobrze	Pisze czytelnie z nielicznymi błędami. Samodzielnie układa krótkie wypowiedzi na zadany temat.
Zadowolająco	Pisze czytelnie, mało starannie, popełnia błędy. Redaguje krótkie zdania pod kierunkiem nauczyciela.
Wymaga poprawy	Popełnia liczne błędy, pismo nieestetyczne. Wypowiedzi redagowane z pomocą nauczyciela.
Jeszcze nie potrafi	Mimo pomocy nie redaguje prawidłowych zdań. Nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie pisania.

#### PISANIE Z PAMIĘCI I ZE SŁUCHU

	Z pamięci	Ze słuchu
Doskonale	Bez błędnie	Bez błędnie
Bardzo dobrze	1 błąd ortograficzny	1 błąd ortograficzny
Dobrze	2 błędy ortograficzne	2 błędy ortograficzne
Zadowolająco	3 błędy ortograficzne	3 błędy ortograficzne
Wymaga poprawy	4 błędy ortograficzne	4 błędy ortograficzne
Jeszcze nie potrafi	5 i więcej błędów ortograficznych	5 i więcej błędów ortograficznych

#### EDUKACJA MATEMATYCZNA

Doskonale	Posiada wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej oraz w programie nauczania w danej klasie, samodzielnie, twórczo i bezbłędnie rozwiązuje problemy matematyczne.
Bardzo dobrze	Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych.
Dobrze	Potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w rozwiązywaniu prostych problemów teoretycznych i praktycznych.
Zadowolająco	Potrafi wykonywać proste zadania i polecenia, popełnia błędy.
Wymaga poprawy	Tylko z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania, popełnia liczne błędy.
Jeszcze nie potrafi	Nie wykonuje poleceń nawet o niewielkim stopniu trudności.

#### EDUKACJA SPOŁECZNA I PRZYRODNICZA

Doskonale	Posiada wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej oraz w programie nauczania w danej klasie, dokonuje samorzutnych obserwacji i wyciąga prawidłowe wnioski.
Bardzo dobrze	Posiada duży zasób wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym.
Dobrze	Dobrze opanował wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym
Zadowolająco	Wiadomości i umiejętności z zakresu edukacji społecznej i przyrodniczej opanował z lukami.
Wymaga poprawy	Posiada poważne braki wiadomości o najbliższym otoczeniu, obserwacji dokonuje tylko pod kierunkiem nauczyciela.
Jeszcze nie potrafi	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu najbliższego otoczenia.

#### EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

Doskonale	Z dużym zaangażowaniem, na wysokim poziomie artystycznym, twórczo wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności, poszukuje własnych, oryginalnych rozwiązań.
Bardzo dobrze	Starannie i dokładnie wykonuje zadania określone przez nauczyciela, potrafi samodzielnie wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności.
Dobrze	Dobrze wykonuje zadania zaproponowane przez nauczyciela.
Zadowolająco	Nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności, wkłada niewiele wysiłku w wykonywane zadania.
Wymaga poprawy	Ma poważne braki w podstawowych wiadomościach i ćwiczonych umiejętnościach. Niedbale wykonuje zadania.
Jeszcze nie potrafi	Nie opanował wiadomości i umiejętności. Nie wykonuje zadań.

## EDUKACJA MUZYCZNA

Doskonale	Wykazuje aktywność twórczą oraz szczególne zdolności muzyczne; umie śpiewać indywidualnie piosenki nie tylko z repertuaru dziecięcego, gra na instrumentach perkusyjnych oraz na wybranych instrumentach melodycznych
Bardzo dobrze	Śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, umie wykonać improwizacje ruchowe do podanej muzyki, odtwarza rytmy i wzory rytmiczne na instrumentach perkusyjnych, gra proste melodie i akompaniamenty na wybranych instrumentach melodycznych
Dobrze	Śpiewa piosenki pod kierunkiem nauczyciela; odtwarza proste układy rytmiczne; potrafi rozpoznać brzmienie niektórych instrumentów muzycznych
Zadowolająco	Uczestniczy w zespołowym śpiewaniu piosenek, potrafi wykonać proste improwizacje ruchowe, zna brzmienie wybranych instrumentów muzycznych.
Wymaga poprawy	Ma trudności z opanowaniem tekstów i melodii piosenek, porusza się w miarę rytmicznie, nie potrafi dopasować instrumentów perkusyjnych do potrzeb improwizacji muzycznej.
Jeszcze nie potrafi	Nie potrafi powtórzyć treści i melodii piosenek, wykazuje słabą aktywność podczas zabaw przy muzyce; nie podejmuje próby gry na instrumentach perkusyjnych.

## WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

Doskonale	Jest bardzo sprawny fizycznie, bierze udział w zawodach sportowych, zawsze zdyscyplinowany i zaangażowany.
Bardzo dobrze	Sprawnie i chętnie wykonuje zadania, przestrzega zasad bezpieczeństwa.
Dobrze	Dobrze wykonuje zadania, jest zdyscyplinowany.
Zadowolająco	Mało wysiłku wkłada w wykonywanie zadań.
Wymaga poprawy	Niebale i niechętnie wykonuje zadania, mało zdyscyplinowany.
Jeszcze nie potrafi	Nie wykonuje ćwiczeń, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i dyscypliny.

## EDUKACJA INFORMATYCZNA /ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Doskonale	Zawsze przestrzega bezpieczeństwa i higieny pracy z komputerem, sprawnie obsługuje komputer, doskonale posługuje się wybranymi elementami: edytora graficznego Paint i edytora tekstu MS Word.
Bardzo dobrze	Zawsze przestrzega bezpieczeństwa i higieny pracy z komputerem, prawidłowo obsługuje komputer, bardzo dobrze posługuje się wybranymi elementami: edytora graficznego Paint i edytora tekstu MS Word.
Dobrze	Często przestrzega bezpieczeństwa i higieny pracy z komputerem, prawidłowo obsługuje komputer, posługuje się wybranymi elementami edytora graficznego Paint bez większych trudności oraz poprawnie posługuje się wybranymi elementami edytora tekstu MS Word.
Zadowolająco	Na ogół przestrzega bezpieczeństwa i higieny pracy z komputerem, prawidłowo obsługuje komputer, z pomocą posługuje się wybranymi elementami: edytora graficznego Paint i edytora tekstu MS Word.
Wymaga poprawy	Rzadko przestrzega bezpieczeństwa i higieny pracy z komputerem, z pomocą obsługuje komputer, bardzo słabo z pomocą posługuje się wybranymi elementami: edytora graficznego Paint i edytora tekstu MS Word.
Jeszcze nie potrafi	Nie przestrzega bezpieczeństwa i higieny pracy z komputerem, nie potrafi obsługiwać komputera, nie potrafi z pomocą posługiwać się wybranymi elementami edytora graficznego i edytora tekstu.

13. Ocena testów i sprawdzianów wiedzy oraz umiejętności uczniów dokonywana jest poprzez obliczenia wyrażone w procentach:

- a) ocena A 100 % - 99%;
- b) ocena B 98 % - 90 %;
- c) ocena C 89 % - 75 %;
- d) ocena D 74 % - 55 %;
- e) ocena E 54 % - 45 %;
- f) ocena F 44 % - 0 %.

14. Oceniając zachowanie, uwzględnia się:

- a) Relacje ucznia z innymi osobami:
  - szanuje własność swoją i kolegów,
  - przestrzega zasad kultury słowa,
  - umie zachować się w sytuacjach trudnych,
  - okazuje szacunek dorosłym i dzieciom,
  - udziela pomocy innym;
- b) Stosunek ucznia do obowiązków szkolnych:
  - utrzymuje porządek w miejscu pracy;
  - wykazuje dbałość o przybory szkolne i mienie szkoły,

- przychodzi przygotowany na zajęcia;
- c) Przestrzeganie przez ucznia zasad bezpieczeństwa:
  - stosuje się do zasad bezpiecznego posługiwania się przyborami,
  - zna i stosuje zasady poruszania się na terenie szkoły, w drodze do i z niej,
  - bezpiecznie bawi się z innymi;
- d) Aktywne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły:
  - reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach;
- e) swoją postawą wyraża szacunek do symboli narodowych i szkolnych.

15. Kryteria oceny bieżącej zachowania:

e) Znakomicie – Uczeń bardzo sumiennie przygotowuje się do zajęć, często podejmuje zadania dodatkowe. Nie opuszcza zajęć szkolnych, a sporadyczne nieobecności ma zawsze usprawiedliwione. Zawsze uzupełnia braki wynikające z nieobecności. Zawsze zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników, nigdy nie używa 'brzydkich słów". Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa. Jest zawsze koleżeński. Nigdy nie bierze udziału w bójkach, kłótniach i sporach. Nigdy się nie spóźnia na zajęcia. Wzorowo zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych. Sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego. Zawsze dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

f) Bardzo dobrze – Uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć. Ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności i uzupełnia braki z nimi związane. Najczęściej zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników. Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa. Jest koleżeński. Nie bierze udziału w bójkach, kłótniach i sporach. Sporadycznie spóźnia się na zajęcia. Bez zastrzeżeń zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych. Bez zastrzeżeń pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje np. dyżurnego. Dbą i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

g) Dobrze – Uczeń zazwyczaj jest dobrze przygotowany do zajęć, a jego nieobecności są zazwyczaj usprawiedliwione. Zwykle zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników. Zdarza mu się nie przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ale poprawia swoje zachowanie po zwróceniu uwagi przez nauczyciela, zwykle jest koleżeński. Zdarza mu się brać udział w bójkach, kłótniach i sporach. Często spóźnia się na zajęcia. Nie sprawia większych trudności podczas wycieczek, wyjść i zajęć szkolnych. Zwykle sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego. Zwykle dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Zwykle utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

h) Wymaga poprawy - Uczeń bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć. Jego nieobecności są często nieusprawiedliwione. Uczeń nietaktownie zwraca się do dorosłych osób i rówieśników. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Bywa konfliktowy. Często spóźnia się na zajęcia. Sprawia kłopoty wychowawcze podczas wyjść, wycieczek i zajęć szkolnych. Zdarza mu się zaniedbywać powierzone mu przez nauczycieli funkcje. Zdarza mu się niszczyć mienie własne, cudze i szkolne. Zazwyczaj nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.

16. Uczeń klasy I–III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.

17. Na wniosek rodziców(opiekunów prawnych) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców(opiekunów prawnych) Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

18. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I- III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy po zasięgnięciu opinii rodziców(opiekunów prawnych) ucznia lub na wniosek rodziców(opiekunów prawnych) ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy klasy.

## § 21

(skreślono)

## § 22

### Tryb i sposób udzielania uczniom pomocy w nauce

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu i szkole udzielana jest przez nauczycieli, wychowawców oraz specjalistów wykonujących w przedszkolu i szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Wychowawca klasy zobowiązany jest do dostarczenia rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym uprawnionej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 12 ust. 3 pkt 1 Statutu, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
4. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo zindywidualizowanej ścieżki kształcenia dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 12 ust. 3 pkt 1 Statutu, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
5. Wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne zobowiązani są do zapoznania się i stosowania zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.
6. Pomoc psychologiczną i pedagogiczną organizuje Dyrektor Szkoły.
7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole organizowana jest podczas pracy bieżącej, a także w formie:
  - a) zajęć rozwijających uzdolnienia;
  - b) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;
  - c) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
  - d) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
  - e) zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego;
  - f) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;
  - g) zajęć związanych z wyborem kierunku i kształcenia;
  - h) porad i konsultacji;
  - i) warsztatów.
8. Wczesne wspomaganie rozwoju.

Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci ma na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole. Organizowane jest na podstawie opinii wydanej przez zespół orzekający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Dyrektor placówki powołuje zespół wczesnego wspomagania w porozumieniu z organem prowadzącym.

Zadania zespołu:

  - a) Dyrektor przedszkola, szkoły ustala miesięczny wymiar godzin zajęć wczesnego wspomagania oraz ustala miejsce prowadzenia zajęć;
  - b) Dyrektor lub upoważniony nauczyciel koordynuje pracą zespołu oraz powołuje zespół dla każdego dziecka;
  - c) Zespół ustala kierunki i harmonogram działań wobec dziecka i jego rodziny, opracowuje indywidualny program wczesnego wspomagania, współpracuje z rodzicami dziecka objętego wczesnym wspomaganie, nawiązuje współpracę z placówkami, do których uczęszcza dziecko, opracowuje i prowadzi dokumentację pracy.
9. Szkoła współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz innymi placówkami wspierającymi pracę szkoły celem:
  - a) uzyskania wsparcia merytorycznego dla nauczycieli i specjalistów udzielających uczniom i rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole;
  - b) udzielania rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży.
10. Osobą wyznaczoną do koordynowania współpracy jest psycholog szkolny.
11. Organizowanie kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów niepełnosprawnych w szkole polega na:
  - a) realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
  - b) zapewnieniu odpowiednich warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych;
  - c) realizacji programu nauczania, programu wychowawczo-profilaktycznego, dostosowanych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy dydaktycznej i wychowawczej;
  - d) realizacji wskazanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną zajęć;;
  - e) integracji ze środowiskiem rówieśniczym.

## V. Cele i zadania Zespołu Szkół

### §23

1. Nadrzędnym celem pracy edukacyjnej każdego nauczyciela jest dążenie do wszechstronnego rozwoju uczniów, kształtowania umiejętności określonych w podstawach programowych, przygotowanie uczniów do dorosłego życia oraz do dokonania trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia.
2. Kształcenie i wychowanie uczniów stanowi integralny proces, realizowany przez wszystkich nauczycieli.
3. Celem Zespołu Szkół jest:
  - a) wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
  - b) wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
  - c) formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
  - d) rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
  - e) rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;

- f) ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
  - g) rozbudzenie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
  - h) wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
  - i) wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
  - j) wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzenie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
  - k) kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
  - l) zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
  - m) ukierunkowanie ucznia ku wartościom.
4. Szkoła realizuje cele i zadania poprzez:
- a) prowadzenie dziecka do zdobywania wiedzy i umiejętności niezbędnych w procesie dalszego kształcenia;
  - b) rozwijanie poznawczych możliwości uczniów, tak, aby mogli oni przechodzić od dziecięcego do bardziej dojrzałego i uporządkowanego rozumienia świata;
  - c) rozwijanie i przekształcanie spontanicznej motywacji poznawczej w motywację świadomą, przygotowując do podejmowania zadań wymagających systematycznego i dłuższego wysiłku intelektualnego i fizycznego;
  - d) uwzględnianie indywidualnych potrzeb dziecka w procesie kształcenia;
  - e) rozwijanie umiejętności poznawania i racjonalnego oceniania siebie, najbliższego otoczenia rodzinnego, społecznego, kulturowego, przyrodniczego i technicznego;
  - f) umacnianie wiary dziecka we własne siły i w możliwość osiągnięcia trudnych, ale wartościowych celów;
  - g) rozbudzenie i rozwijanie wrażliwości estetycznej dziecka;
  - h) wzmacnianie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej, etnicznej i narodowej;
  - i) kształtowanie zainteresowań własnym miastem i regionem, lokalnymi tradycjami i obyczajami oraz zagrożeniami dla miasta i regionu;
  - j) kształtowanie samodzielności, obowiązkowości, odpowiedzialności za siebie i innych;
  - k) zachęcanie do indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych;
  - l) kształtowanie umiejętności reagowania na zagrożenie bezpieczeństwa, życia i zdrowia;
  - m) kształtowanie potrzeby i umiejętności dbania o własne zdrowie, sprawność fizyczną i właściwą postawę ciała;
  - n) promowanie ochrony zdrowia, kształtowanie nawyków higieny osobistej, zdrowego żywienia i higieny pracy umysłowej;
  - o) poznanie szkodliwości środków odurzających (alkoholu, nikotyny, narkotyków i in.) i zaznajomienie z instytucjami udzielającymi pomocy;
  - p) opiekę nad uczniami z rodzin zagrożonych patologią i niewygodnych wychowawczo;
  - q) poznanie cech własnej osobowości i uświadamianie sobie własnej odrębności;
  - r) rozpoznawanie własnych emocji i emocji innych ludzi oraz kształtowanie do nich właściwego stosunku;
  - s) rozwijanie umiejętności asertywnych;
  - t) tworzenie własnego systemu wartości w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności;
  - u) rozwijanie zainteresowań i uzdolnień;
  - v) uczenie tolerancji i szacunku dla innych ludzi oraz zasad i reguł obowiązujących w relacjach międzyludzkich;
  - w) ukazanie znaczenia rodziny w życiu każdego człowieka i właściwych wzorców życia rodzinnego;
  - x) kształtowanie umiejętności bezpiecznego i higienicznego postępowania w życiu szkolnym i prywatnym;
  - y) integrację uczniów niepełnosprawnych.
5. Realizacja celów i zadań szkoły odbywa się także z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju ucznia poprzez następujące działania:
- a) integrację wiedzy nauczanej w procesie kształcenia zintegrowanego na pierwszym etapie edukacyjnym,
  - b) oddziaływanie wychowawcze określone w celach i zadaniach szkoły,
  - c) prowadzenie lekcji religii/etyki w szkole,
  - d) prowadzenie kół zainteresowań i kół przedmiotowych, zajęć specjalistycznych, dydaktyczno-wyrównawczych i zajęć gimnastyki korekcyjnej,
  - e) pracę psychologa szkolnego wspomaganą badaniami i zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej,
  - f) współpracę z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w Poznaniu, Sądem Rodzinnym w Poznaniu, Towarzystwem Przyjaciół Dziecka w Poznaniu, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Poznaniu i innymi organizacjami i stowarzyszeniami wspierającymi szkołę.
6. Celem przedszkola jest:
- a) wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;
  - b) budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;
  - c) kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;
  - d) rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;
  - e) stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
  - f) troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;
  - g) budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;
  - h) wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiadania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;

- i) kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;
  - j) zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej;
  - k) przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym poprzez rozbudzanie ich świadomości językowej i wrażliwości kulturowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języków obcych na dalszych etapach edukacyjnych, a w przypadku dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym rozwijanie świadomości istnienia odmienności językowej i kulturowej.
7. Zadania przedszkola:
- a) wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w czterech obszarach rozwojowych dziecka: fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym;
  - b) zapewnienie opieki, wychowania i uczenia się w atmosferze
  - c) akceptacji i bezpieczeństwa;
  - d) zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w przedszkolu;
  - e) organizowanie pracy z dziećmi zgodnie z zasadami higieny pracy, nauki i wypoczynku oraz prawidłowościami psychologii rozwojowej dzieci;
  - f) dostosowanie treści, metod i form pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej do możliwości rozwojowych dziecka;
  - g) udzielanie pomocy pedagogiczno – psychologicznej;
  - h) podejmowanie działań mających na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego dziecka, stosownie do jego potrzeb i możliwości, a w przypadku dzieci niepełnosprawnych – stosownie do ich możliwości psychofizycznych i komunikacyjnych oraz tempa rozwoju psychofizycznego, w zakresie dopuszczonym możliwościami techniczno-lokalowymi i organizacyjnymi przedszkola;
  - i) podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
  - j) pomoc dzieciom z rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej i materialnej;
  - k) informowanie rodziców na bieżąco o postępach dziecka;
  - l) uzgadnianie wspólnie z rodzicami kierunków i zakresu zadań
  - m) realizowanych przez przedszkole.
8. Przedszkole wspomaga wychowawczą rolę rodziny poprzez:
- a) pomoc w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i w podjęciu wczesnej, interwencji specjalistycznej;
  - b) informowanie na bieżąco o postępach i zachowaniach dziecka, osiągniętych przez nie sukcesach i niepowodzeniach oraz o objawach wskazujących na konieczność konsultacji z określonymi specjalistami;
  - c) uzgadnianie wspólnie z rodzicami kierunków i zakresu zadań realizowanych w przedszkolu i w poszczególnych oddziałach;
  - d) upowszechnianie wiedzy pedagogiczno-psychologicznej w różnych formach.
9. Zakres i sposób wykonywania zadań opiekuńczych przedszkola:
- a) opiekę nad dziećmi w trakcie całego ich pobytu w przedszkolu sprawują nauczyciele, w wyjątkowych sytuacjach krótkotrwałą opiekę nad dziećmi może sprawować inny pracownik przedszkola wyznaczony przez dyrektora przedszkola;
  - b) rozkład dnia w przedszkolu uwzględnia równomierne rozłożenie zajęć w ciągu całego dnia i ich różnorodność, w tym pobyt w ogrodzie przedszkolnym;
  - c) dzieci mają zapewniony codzienny odpoczynek w określonej formie: zajęć relaksacyjnych i wyciszających;
  - d) zapewnia się codzienny pobyt na świeżym powietrzu, o ile pozwalają na to warunki pogodowe;
  - e) sale zajęć posiadają właściwą powierzchnię, oświetlenie, wentylację i ogrzewanie; w salach zajęć zapewnia się temperaturę co najmniej 18°C; w przypadku niższej temperatury, dyrektor przedszkola zawiesza zajęcia na czas oznaczony i powiadamia o tym organ prowadzący;
  - f) dyrektor za zgodą organu prowadzącego może zawiesić zajęcia, jeśli temperatura zewnętrzna, mierzona o godz. 21.00 w dwóch kolejnych dniach poprzedzających zawieszenie zajęć wynosi - 15°C lub jest niższa a także w przypadku wystąpienia na danym terenie zdarzeń, które mogą zagrozić zdrowiu dzieci;
  - g) stoliki, krzeselka i wyposażenie sal dostosowane są do wzrostu dzieci i rodzaju ich działalności;
  - h) dzieci korzystają z posiłków przygotowanych przez firmę zewnętrzną, zgodnie z normami żywieniowymi i estetycznie podanych;
  - i) korzystanie z posiłków przez dzieci na pobyt skrócony oraz przez dzieci alergiczne, uzgadniane jest indywidualnie z rodzicami (opiekunami) dziecka;
  - j) wobec wychowanków na terenie placówki nie są stosowane żadne zabiegi medyczne oraz nie podaje się żadnych leków;
  - k) w przypadku choroby zakaźnej dziecka rodzice zobowiązani są do powiadomienia o tym nauczycielki lub dyrektora.

## § 24

1. W zakresie nauczania podstawowe zadania Zespołu Szkół obejmują przygotowanie absolwentów do:
  - a) aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym;
  - b) posługiwania się językami obcymi;
  - c) korzystania z technologii informacyjnej;
  - d) rozumienia otaczającej rzeczywistości: społecznej, przyrodniczej, technicznej;
  - e) zdrowego trybu życia i obrony przed zagrożeniami cywilizacyjnymi.
2. Szczegółowe treści kształcenia zawarte są w szkolnym zestawie programów nauczania.
3. W zakresie wychowania realizowane są przede wszystkim następujące cele:
  - a) kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej;
  - b) kształtowanie poczucia tożsamości regionalnej;

- c) kształtowanie współodpowiedzialności za środowisko szkolne;
  - d) kształtowanie postaw solidarności społecznej i przeciwstawiających się wszelkim formom przemocy w szkole.
4. Zespół Szkół prowadzi działania wychowawcze w celu wczesnego rozpoznania, zapobiegania i eliminowania przyczyn niedostosowania społecznego.
5. Zespół Szkół umożliwia uczniom:
- a) podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
  - b) udziela uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej;
  - c) organizuje opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi uczęszczającymi do szkoły i umożliwia im naukę w formie nauczania indywidualnego;
  - d) umożliwia rozwijanie zainteresowań uczniów, realizowanie indywidualnych programów nauczania (oraz ukończenie szkoły w skróconym czasie).
6. Zespół Szkół:
- e) opiekuje się odpowiednio, w zależności od wieku i środowiska, uczniami oraz zapewnia im bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej i odpowiednią higienę:
    - w trakcie zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych,
    - podczas wycieczek i wyjazdów organizowanych przez szkołę;
  - f) opiekuje się uczniami z zaburzeniami rozwojowymi;
  - g) opiekuje się uczniami, którym z powodu warunków rodzinnych lub losowych potrzebne są szczególne formy opieki, w tym stała bądź doraźna pomoc materialna;
  - h) spełnia zadania opiekuńcze zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny;
  - i) współpracuje z właściwą poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
7. Szczegółowe cele, zadania i formy działań wychowawczych i zapobiegawczych zawarte są w programie wychowawczo-profilaktycznym.

## VI. Organy Zespołu Szkół

### § 25

Organami Zespołu Szkół są:

- a) Dyrektor Zespołu;
- b) Rada Pedagogiczna;
- c) Samorząd Uczniowski;
- d) Rada Rodziców.

### §26

#### Dyrektor Zespołu

1. Dyrektor Zespołu jest pracodawcą dla nauczycieli i innych pracowników Zespołu Szkół oraz nauczycielem, wychowawcą i opiekunem uczniów.
2. Dyrektora powołuje i odwołuje organ prowadzący Zespół Szkół.
3. Dyrektor Zespołu Szkół:
  - a) kieruje działalnością Zespołu i poszczególnych szkół, wchodzących w jego skład i reprezentuje je na zewnątrz;
  - b) przedstawia Radzie Pedagogicznej program pracy Zespołu Szkół oraz informacje dotyczące jego funkcjonowania;
  - c) sprawuje nadzór pedagogiczny, ustala ocenę pracy nauczycieli i wysokość dodatków motywacyjnych;
  - d) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej podjęte zgodnie z jej kompetencjami;
  - e) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
  - f) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym, ponosząc odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także może organizować administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę Zespołu Szkół;
  - g) decyduje, zgodnie z obowiązującymi przepisami, o zatrudnianiu i zwalnianiu nauczycieli oraz innych pracowników;
  - h) powierza stanowiska kierownicze oraz odwołuje z tych stanowisk, określa zakres obowiązków i odpowiedzialności pracowników powołanych na stanowiska kierownicze;
  - i) przydziela nauczycielom i innym pracownikom stałe, okresowe i dodatkowe zajęcia;
  - j) decyduje o przyznawaniu nagród oraz wymierzaniu kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom;
  - k) po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej występuje z wnioskami w sprawie odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli, innych pracowników oraz uczniów;
  - l) sprawuje kontrolę spełniania obowiązku nauki przez uczniów;
  - m) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę lub placówkę;
  - n) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych;
  - o) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych;
  - p) odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminów zewnętrznych, przeprowadzanych w Zespole Szkół;
  - q) stwarza warunki do działania w Zespole Szkół: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
  - r) podejmuje działania umożliwiające rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wewnątrz Zespołu Szkół;
  - s) dba o autorytet Rady Pedagogicznej ZSO nr 2, ochronę praw i godności nauczycieli, oddziaływania na postawę nauczycieli;

- t) występuje do Wielkopolskiego Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły;
  - u) przedstawia Radzie Pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności szkoły;
  - v) dopuszcza do użytku w szkole zaproponowane przez nauczycieli programy nauczania, podręczniki, materiały edukacyjne oraz ćwiczeniowe;
  - w) podaje do publicznej wiadomości zestaw podręczników, które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego;
  - x) zezwala uczniowi na indywidualny program lub tok nauki;
  - y) organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
  - z) ustala dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych;
  - aa) organizuje proces awansu zawodowego nauczycieli;
  - bb) zawiesza w pełnieniu obowiązków nauczyciela, przeciwko któremu wszczęto postępowanie karne lub złożono wniosek o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego.
4. Dyrektor przekazuje Radzie Pedagogicznej informacje za pomocą:
    - a) zarządzeń wywieszanych na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim;
  - a) wpisów w kartach zastępstw wywieszanych na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim;
  - b) ustnych komunikatów przekazywanych podczas zebrań oraz pisemnych lub ustnych informacji przekazywanych zainteresowanym nauczycielom.
  5. W przypadku nieobecności Dyrektora zastępuje go wicedyrektor.

## § 27

### Rada Pedagogiczna

1. Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół jest kolegialnym organem Zespołu Szkół, realizującym statutowe zadania dotyczące kształcenia i wychowania.
  2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi Dyrektor Zespołu oraz wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Zespole Szkół.
  3. Postanowienia ust. 4- 23 stanowią Regulamin Rady Pedagogicznej.
  4. Rada Pedagogiczna obraduje na zebraniach plenarnych i klasyfikacyjnych oraz powołanych przez siebie zespołach.
  5. Posiedzenia Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, zakończeniem semestru i roku szkolnego oraz w miarę bieżących potrzeb.
  6. Ponadto zebrania Rady Pedagogicznej mogą być organizowane:
    - a) na wniosek organu prowadzącego lub organu sprawującego nadzór pedagogiczny;
    - b) z inicjatywy Rady Rodziców;
    - c) z inicjatywy Dyrektora Zespołu;
    - d) na wniosek co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.
  7. Zebrania Rady Pedagogicznej organizuje się w czasie pozalekcyjnym.
  8. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym przedstawiciele organu prowadzącego, organu sprawującego nadzór pedagogiczny, osoby zaproszone przez Przewodniczącego za zgodą Rady lub na jej wniosek, rodzice, przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego, przedstawiciele poradni psychologiczno-pedagogicznej.
  9. Przewodniczącym zebrania plenarnego Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół jest Dyrektor Zespołu, zebraniom poszczególnych zespołów przewodniczą wicedyrektorzy lub inne wyznaczone przez Dyrektora Zespołu osoby.
  10. Przewodniczący przygotowuje i prowadzi zebrania plenarne Rady Pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania w formie zarządzenia wewnętrznego.
  11. Przewodniczący przedstawia Radzie Pedagogicznej ogólne wnioski wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności Zespołu Szkół.
  12. Podstawowym dokumentem działalności Rady jest protokolarz. Podpisana przez Dyrektora Zespołu księgę zaopatruje się klawzulą: „Księga zawiera ..... stron i obejmuje okres pracy od dnia..... do dnia.....”. Protokolarz jest udostępniany na terenie szkoły jej nauczycielom oraz upoważnionym pracownikom Wielkopolskiego Kuratorium Oświaty w Poznaniu oraz organu prowadzącego. Przechowuje go Dyrektor Zespołu.
  13. Członkowie Rady Pedagogicznej zobowiązani są do zapoznania się z treścią protokołu w Sekretariacie Zespołu Szkół w terminie 14 dni od daty sporządzenia protokołu. Podpis pod protokołem jest potwierdzeniem zapoznania się członków Rady z jego treścią. Rada na kolejnym posiedzeniu decyduje o wprowadzeniu zgłoszonych poprawek.
  14. Rada Pedagogiczna przygotowuje i zatwierdza projekt Statutu Zespołu i wprowadza zmiany do tego Statutu.
  15. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
    - a) zatwierdzenie planu pracy Zespołu Szkół i szkół, wchodzących w jego skład;
    - b) zatwierdzenie Statutu Zespołu Szkół;
    - c) zatwierdzenie projektu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Zespołu Szkół;
    - d) zatwierdzenie Planu Rozwoju Zespołu Szkół;
    - e) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
    - f) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w Zespole Szkół;
    - g) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Zespołu Szkół;
    - h) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy szkoły.
  16. Do kompetencji opiniodawczych Rady Pedagogicznej należy w szczególności:
    - a) organizacja pracy szkół, zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
    - b) projekt planu finansowego Zespołu Szkół;
    - c) wnioski Dyrektora Zespołu o przyznanie nagród nauczycielom, odznaczeń i innych wyróżnień;
    - d) propozycje Dyrektora Zespołu w zakresie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w tym przydziału i zmiany wychowawstwa klasy;
    - e) propozycje Dyrektora Zespołu dotyczące kandydatów do powierzenia im funkcji kierowniczej;
    - f) ocena zagrożeń wychowawczych w Zespole Szkół;
    - g) wnioski o zezwolenie na indywidualny tok nauki;
    - h) zaproponowany przez nauczyciela program wychowania przedszkolnego lub program nauczania;



- i) ustalenie dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych;
  - j) wprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych do szkolnego planu nauczania.
17. Przewodniczący Rady Pedagogicznej zobowiązany jest do:
- a) realizacji uchwał Rady Pedagogicznej;
  - b) analizowanie stopnia realizacji uchwał Rady Pedagogicznej;
  - c) zapoznawanie członków Rady Pedagogicznej z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz trybem i formą ich realizacji;
  - d) ochrony praw i godności zawodu nauczyciela;
  - e) pobudzania nauczycieli do twórczej pracy i samokształcenia;
  - f) tworzenia atmosfery pracy sprzyjającej właściwej realizacji zadań Zespołu Szkół i szkół wchodzących w jego skład.
18. Członek Rady Pedagogicznej zobowiązany jest do:
- a) współtworzenia atmosfery życzliwości, koleżeństwa i współdziałania wszystkich członków rady dla dobra Zespołu Szkół;
  - b) przestrzegania prawa szkolnego oraz wewnętrznych zarządzeń Dyrektora Zespołu;
  - c) czynnego uczestnictwa we wszystkich zebraniach i pracach Rady Pedagogicznej i jej komisjach, do których został powołany, oraz w wewnątrzszkolnym samokształceniu;
  - d) realizowania uchwał Rady Pedagogicznej także wtedy, kiedy zgłosił do niej swoje zastrzeżenia;
  - e) zapoznawania się z protokołami posiedzeń Rady Pedagogicznej i podjętymi przez nią uchwałami, także w przypadku nieobecności na nich, i potwierdzania tego faktu w sposób określony w ust.13 powyżej;
  - f) składania Radzie Pedagogicznej sprawozdań z wykonywania przydzielonych mu zadań;
  - g) przestrzegania tajemnicy obrad Rady Pedagogicznej, zwłaszcza mogących naruszyć dobra osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników Zespołu Szkół.
19. Z ważnych przyczyn Przewodniczący Rady Pedagogicznej może zwolnić nauczyciela z obowiązku uczestniczenia w posiedzeniu Rady.
20. Rada Pedagogiczna realizuje swoje zadania zgodnie z rocznymi planami rozwoju Zespołu Szkół i szkół do niego należących.
21. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów, w obecności co najmniej połowy jej członków, w głosowaniu jawnym.
22. Uchwały Rady Pedagogicznej obowiązują wszystkich pracowników Zespołu Szkół.
23. Dyrektor Zespołu Szkół wstrzymuje wykonanie uchwał Rady Pedagogicznej, niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały Dyrektor Zespołu niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący Zespół Szkół oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego Zespół Szkół. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.
24. Rada Pedagogiczna deleguje dwóch przedstawicieli do komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na stanowisko dyrektora szkoły.

## § 28

### Samorząd Uczniowski

1. Samorząd Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie Zespołu Szkół. Organami Samorządu Uczniowskiego są:
  - a) Rada Uczniów, wybierana zgodnie z ordynacją;
  - b) samorzady klasowe.
2. Zasady wybierania organów Samorządu Uczniowskiego określa ordynacja wyborcza, obowiązująca w Zespole Szkół.
3. Rada Uczniów opracowuje i realizuje roczny plan pracy Samorządu Uczniowskiego.
4. Przedstawiciele Rady Uczniów mogą uczestniczyć w posiedzeniach Rady Pedagogicznej poświęconych sprawom wychowawczym.
5. Samorząd może przedstawić Radzie Pedagogicznej i Dyrektorowi Zespołu wnioski i opinie we wszystkich sprawach Zespołu Szkół, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
  - a) prawo do zapoznania się z programem nauczania, jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
  - b) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
  - c) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
  - d) prawo do redagowania i wydawania gazety szkolnej;
  - e) prawo organizowania, w porozumieniu z Dyrektorem Zespołu, działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi;
  - f) prawo wyboru nauczyciela na opiekuna Samorządu Uczniowskiego.
6. Rada Uczniów lub samorząd klasowy mogą, w porozumieniu z opiekunem Samorządu Uczniowskiego lub wychowawcą, w dniu 21 marca zorganizować okolicznościowe zajęcia w Zespole Szkół.
7. W zebraniach organów Samorządu Uczniowskiego mogą, za zgodą opiekuna, uczestniczyć osoby nie będące jego członkami.
8. Rada Uczniów, poprzez swoich przedstawicieli, informuje na bieżąco uczniów o swojej pracy.
9. Rada Uczniów reprezentuje całą społeczność uczniowską na forum pozaszkolnym.
10. Szczegółowe zasady działania Samorządu Uczniowskiego określa Regulamin Samorządu Szkolnego.
11. Organizacja i realizacja działań w zakresie Szkolnego Wolontariatu:
  - a) Celami głównymi Szkolnego Wolontariatu są uwrażliwienie i aktywizowanie społeczności szkolnej w podejmowaniu działań na rzecz potrzebujących pomocy;
  - b) Działania Szkolnego Wolontariatu adresowane są do:
    - potrzebujących pomocy wewnątrz społeczności szkolnej, w środowisku lokalnym oraz zgłaszanych w ogólnopolskich akcjach charytatywnych (po uzyskaniu akceptacji Dyrektora Szkoły),
    - społeczności szkolnej poprzez promowanie postaw prospołecznych.

- c) Osoby odpowiedzialne za prowadzenie Szkolnego Wolontariatu:
    - Dyrektor Szkoły (powołuje opiekuna, nadzoruje i opiniuje działanie Szkolnego Wolontariatu),
    - opiekun Szkolnego Wolontariatu,
    - przewodniczący Szkolnego Wolontariatu (uczeń Szkoły będący wolontariuszem),
    - wolontariusze stali (uczniowie Szkoły współkoordynujący poszczególne akcje).
  - d) Działalność Szkolnego Wolontariatu może być wspierana przez:
    - wychowawców oddziałów wraz z ich klasami,
    - nauczycieli i innych pracowników Szkoły,
    - rodziców,
    - inne osoby i instytucje.
12. Szczegółowe cele, zadania i zasady funkcjonowania Szkolnego Wolontariatu reguluje odrębny regulamin.

## § 29

### Rada Rodziców

1. Rada Rodziców jest wewnątrzszkolną reprezentacją ogółu rodziców uczniów.
2. W skład Rady Rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu rad oddziałowych wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
3. Rada Rodziców ustala regulamin swojej działalności, w którym ustala w szczególności wewnętrzną strukturę, tryb pracy i szczegółowy sposób przeprowadzania wyborów.
4. Rada Rodziców współpracuje z pozostałymi organami Zespołu Szkół, współuczestnicząc w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
5. Rada Rodziców może występować do Dyrektora Zespołu i Rady Pedagogicznej, a także organu prowadzącego i organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw placówki.
6. Rada Rodziców uchwała, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, Program Wychowawczo-Profilaktyczny oraz opiniuje program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia lub wychowania, a także projekt finansowy Zespołu Szkół, składany przez Dyrektora Zespołu.
7. W celu wspierania statutowej działalności Zespołu Szkół Rada Rodziców może gromadzić fundusze z różnych źródeł, w tym z dobrowolnych składek rodziców.
8. Rada Rodziców działa, gromadzi i wydatkuje fundusze zgodnie z uchwalonym przez siebie Regulaminem, zgodnym z obowiązującymi przepisami.

## § 30

1. Organy Zespołu Szkół kierują się w swej działalności określonymi w Statucie nadrzędnymi celami i zadaniami Zespołu Szkół.
2. Organy współpracują na zasadzie partnerstwa w zakresie swych kompetencji.
3. Za prawidłowy przepływ informacji między poszczególnymi organami oraz ich harmonijną współpracę odpowiada Dyrektor Zespołu.
4. Dyrektor Zespołu jest negocjatorem w sytuacjach konfliktowych pomiędzy poszczególnymi organami.
5. Dyrektor Zespołu rozstrzyga spory, kierując się dobrem publicznym i obowiązującymi przepisami.
6. Od rozstrzygnięcia Dyrektora Zespołu przysługuje prawo odwołania zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

## VII. Organizacja pracy Zespołu Szkół

## § 31

1. Terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych, przerw świątecznych, ferii zimowych i letnich oraz dni wolne od zajęć dydaktycznych określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
2. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny Zespołu Szkół.
3. Arkusz organizacyjny opracowuje Dyrektor Zespołu na podstawie planu nauczania oraz planu finansowego Zespołu Szkół i w ustalonym terminie przedstawia go do zatwierdzenia przez organ prowadzący i do zaopiniowania przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
4. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, z wyjątkiem wakacyjnej przerwy zatwierdzonej przez organ prowadzący w projekcie organizacyjnym na dany rok szkolny.
5. Termin przerwy wakacyjnej w pracy Przedszkola zatwierdza organ prowadzący na wniosek dyrektora. Rodzice zobowiązani są do pisemnego zgłoszenia pobytu dziecka na okres wakacyjny (lipiec, sierpień) w terminie do 10 czerwca każdego roku, a w terminie wyznaczonym przez placówki dyżurujące do podpisania porozumienia.
6. Przedszkole pracuje w godzinach zatwierdzonych przez organ prowadzący, na wniosek dyrektora, na dany rok szkolny. Dzienny czas pracy przedszkola uwzględnia:
  - a) oczekiwania rodziców zgodnie z deklaracjami w kartach zgłoszeń dzieci do przedszkola;
  - b) w godzinach od 8.00 do 13.00 realizowane są przepisy dotyczące realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie;
  - c) czas pracy przedszkola od 6.00 do 17.00.
7. Przedszkole czynne jest pięć dni w tygodniu od poniedziałku do piątku, harmonogram pracy poszczególnych oddziałów ustala dyrektor.
8. W okresie zmniejszonej frekwencji dzieci lub absencji nauczycieli, dyrektor może podjąć decyzję o łączeniu oddziałów.
9. W sytuacji, opisanej w punkcie 5, liczba dzieci po połączeniu oddziałów nie może przekroczyć 25.
10. Zasady odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu reguluje uchwała Rady Miasta Poznania w sprawie określenia czasu bezpłatnego pobytu dziecka w przedszkolu oraz opłat za świadczenia udzielane przez przedszkola, których organem prowadzącym jest Miasto Poznań.
11. W przypadku zaistnienia zaległości w opłatach wskazanych w art. 52 ust.15 ustawy z dnia 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych Dyrektor ZSO nr 2 jest obowiązany zgodnie z §.4 Rozporządzenia Ministra Finansów w sprawie postępowania wierzycieli należności pieniężnych z dnia 30 grudnia 2015r. podjąć działania informacyjne polegające na powiadamianiu dłużnika o istniejącej zaległości.
12. W przypadku braku zapłaty pomimo działań wskazanych w ust.11, Dyrektor ZSO nr 2 zgodnie z §.7 ww. Rozporządzenia Ministra Finansów jest obowiązany nie później niż po upływie 21 dni od pierwszej czynności podjętej w ramach działań informacyjnych wystawić i doręczyć dłużnikowi upomnienie.
13. W przypadku bezskuteczności działań wymienionych w ust.11 i 12, w celu wszczęcia postępowania egzekucyjnego zgodnie z przepisami ustawy z dnia 17 czerwca 1966r. o postępowaniu egzekucyjnym w administracji Dyrektor ZSO nr 2 przedkłada Wydziałowi Finansowemu Urzędu Miasta Poznania tytuł wykonawczy wraz z załącznikami.
14. W celu ewidencji obecności i rozliczania rzeczywistego czasu pobytu dziecka w Przedszkolu nr 85 w Poznaniu wprowadza się elektroniczny system ewidencji pobytu dziecka „iPrzedszkole”, czynnik rejestrujący oraz indywidualne karty

zblizeniowe. Szczegółowy regulamin korzystania z elektronicznej ewidencji pobytu dziecka w Przedszkolu nr 85 w Poznaniu stanowi odrębny dokument.

### § 32

1. Podstawową jednostką organizacyjną Zespołu Szkół jest oddział złożony z uczniów, którzy w danym roku szkolnym realizują obowiązujące zajęcia dydaktyczne określone planem oddziały zgodnym z ramowym planem nauczania i szkolnym zestawem programów.
  2. Liczbę oddziałów w danym roku szkolnym ustala Dyrektor Zespołu z organem prowadzącym.
  3. Szkoła prowadzi oddział przedszkolny dla dzieci 6-letnich.
  4. Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział złożony z dzieci w zbliżonym wieku z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań, uzdolnień.
  5. W przedszkolu tworzy się maksymalnie 2 oddziały na pobyt całodzienny.
  6. Liczba dzieci w oddziale nie może przekroczyć 25.
  7. Godzina zajęć w przedszkolu trwa 60 minut.
  8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej reguluje warunki i sposób realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Podstawa programowa jest realizowana przez cały dzień pobytu dziecka w przedszkolu.
  9. Organizację pracy przedszkola w ciągu dnia określa ramowy rozkład dnia ustalony przez dyrektora, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, z uwzględnieniem wymagań zdrowia i higieny pracy, możliwości organizacyjnych oraz oczekiwań rodziców/opiekunów prawnych.
  10. W Przedszkolu nr 85 obowiązuje następujący ramowy rozkład dnia:
    - a) RANEK:  
Zabawa swobodna wg zainteresowań dzieci, praca indywidualna i wyrównawcza z dziećmi, zabawy poranne i ćwiczenia ruchowe, czynności samoobsługowe, I śniadanie;
    - b) PRZEDPOŁUDNIE:  
Zajęcia dydaktyczne wynikające z przyjętego programu wychowania przedszkolnego, spacer i wycieczki, pobyt na świeżym powietrzu, zabawy swobodne w sali w przypadku złych warunków atmosferycznych, czynności samoobsługowe, zajęcia dodatkowe, różne formy relaksu, II śniadanie;
    - c) POPOŁUDNIE:  
Odpoczynek w formie ćwiczeń relaksacyjnych, kontynuacja zajęć dydaktycznych, praca indywidualna z dziećmi ze szczególnym uwzględnieniem pracy z dzieckiem zdolnym oraz działań profilaktycznych, stymulujących, kompensacyjnych i korekcyjnych; zabiegi higieniczne oraz przygotowanie do obiadu.  
Zabawy i gry w ogrodzie, zabawy kierowane przez nauczyciela, praca indywidualna z dziećmi, zabawy swobodne dzieci.  
W przedszkolu mogą być organizowane zajęcia dodatkowe w ramach posiadanych środków w budżecie. Organizację zajęć dodatkowych, z uwzględnieniem w szczególności potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci, ustala dyrektor.
  11. Czas trwania zajęć prowadzonych dodatkowo, w szczególności zajęć umuzykalniających, nauki języka obcego, religii, zajęć rewalidacyjnych (jeśli takie są prowadzone), powinien być dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci i wynosić:
    - a) z dziećmi w wieku 3-4 lat – około 15 minut;
    - b) z dziećmi 5-6 lat – około 30 minut.
  12. Dopuszcza się możliwość przyjęcia do przedszkola dziecka z niewielkimi deficytami rozwojowymi lub upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, jednakże pod warunkiem istnienia możliwości włączenia do grupy dzieci zdrowych.
  13. Sposób dokumentowania zajęć prowadzonych w przedszkolu określają odrębne przepisy.

### § 33

1. W Zespole Szkół obowiązuje szkolny zestaw programów nauczania i szkolny zestaw podręczników.
  2. Nauczyciel wybiera program nauczania oraz podręcznik spośród programów i podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego.
  3. Wybrany program nauczania oraz podręcznik nauczyciel przedstawia Dyrektorowi Zespołu.
  4. Dyrektor Zespołu podaje do publicznej wiadomości zestaw podręczników, który obowiązuje w roku szkolnym.
  5. Szkolny zestaw programów nauczania i podręczników obowiązuje przez cały etap edukacyjny
  6. W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna, na wniosek nauczyciela lub Rady Rodziców, może dokonać zmian w szkolnym zestawie programów nauczania lub szkolnym zestawie podręczników, z tym że zmiana nie może nastąpić w trakcie roku szkolnego.

### § 34

1. Organizację stałych, obowiązkowych i dodatkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez Dyrektora Zespołu na podstawie arkusza organizacyjnego z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
  2. Dopuszcza się możliwość wprowadzania doraźnych zmian w dziennym rozkładzie zajęć oddziały z przyczyn organizacyjnych, w tym z powodu absencji nauczycieli; wprowadza się zajęcia zastępcze. O wprowadzonych zmianach - w miarę możliwości - uczniowie są informowani z jednodniowym wyprzedzeniem.

### § 35

1. Do form zajęć edukacyjnych (działalności dydaktyczno - wychowawczych i opiekuńczych) Zespołu Szkół należą:
  - a) obowiązkowe zajęcia edukacyjne;
  - b) dodatkowe zajęcia edukacyjne dla uczniów zdolnych;
  - c) zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się;
  - d) nadobowiązkowe zajęcia pozalekcyjne;

- e) zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze organizowane dla uczniów mających trudności w nauce;
  - f) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, wspomagające rozwój uczniów z zaburzeniami rozwojowymi;
  - g) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.
2. Wszystkie zajęcia ujęte w arkuszu organizacyjnym mogą być realizowane z uwzględnieniem wysokości środków finansowych posiadanych przez Zespół Szkół oraz pozyskiwanych od rodziców.
  3. Podstawową formą pracy Zespołu Szkół są zajęcia edukacyjne prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.
  4. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
  5. Czas trwania poszczególnych zajęć edukacyjnych w klasach I-III ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć.
  6. Decyzje w sprawie podziału oddziałów na grupy na zajęciach, podejmuje przed rozpoczęciem roku szkolnego Dyrektor Zespołu, kierując się obowiązującymi przepisami prawa, z uwzględnieniem wysokości środków finansowych posiadanych przez Zespół Szkół, według następujących zasad:
    - a) podział na grupy powinien zapewniać możliwość realizacji wynikających z programów nauczania;
    - b) zajęcia z języków obcych mogą odbywać się w grupach międzyoddziałowych tworzonych na podstawie poziomu umiejętności uczniów;
    - c) zajęcia wychowania fizycznego powinny być prowadzone w grupach oddzielnych dla dziewcząt i chłopców, przy czym mogą być tworzone grupy międzyoddziałowe i międzyklasowe.
  7. Dokumentacja zajęć edukacyjnych realizowanych w grupach międzyoddziałowych prowadzona jest w dziennikach lekcyjnych oddziałów.

### § 36

1. Niektóre zajęcia obowiązkowe, w tym zajęcia rozszerzające wiedzę z wybranych przez uczniów Liceum przedmiotów, zajęcia nadobowiązkowe pozalekcyjne (koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne i inne), mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym, w grupach międzyoddziałowych, międzyklasowych, a także w formie wycieczek i wyjazdów (obozy naukowe, wycieczki krajowe i zagraniczne, wymiany zagraniczne).
  2. W uzasadnionych przypadkach poszczególne zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone na terenie szkół wyższych, instytucji kulturalnych i obiektów sportowych.
  3. W szkole organizuje się zajęcia doradztwa zawodowego, których celem jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania ścieżki swojej kariery i trafnego podejmowania decyzji dotyczących wyboru kierunku dalszej nauki. Szkolnym koordynatorem doradztwa zawodowego jest psycholog szkolny.

### § 37

1. Zespół Szkół prowadzi bibliotekę szkolną będącą interdyscyplinarną pracownią szkolną, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań edukacyjnych Zespołu Szkół, doskonaleniu warsztatu pracy nauczycieli, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców. Biblioteka jest pracownią wykorzystywaną do zajęć lekcyjnych i pracy samokształceniowej, w której uczniowie i nauczyciele sporządzają prace i realizują swoje pomysły.
  2. Biblioteka szkolna uwzględnia zadania w zakresie:
    - a) gromadzenia i udostępniania podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz innych materiałów bibliotecznych;
    - b) tworzenia warunków do efektywnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;
    - c) rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabiania i pogłębiania u uczniów nawyku czytania i uczenia się;
    - d) organizowania różnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną uczniów;
    - e) przeprowadzania inwentaryzacji księgozbioru biblioteki szkolnej;
    - f) korzystania ze zbiorów w czytelni i ich wypożyczenie;
    - g) prowadzenia wybranych zajęć edukacyjnych;
    - h) zaspakajania, w miarę możliwości, zgłaszanych przez użytkowników potrzeb czytelniczych i informacyjnych;
    - i) przysposobienia uczniów do samokształcenia, działania na rzecz przygotowania uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji i korzystania z innych bibliotek;
    - j) promocji czytelnictwa;
    - k) rozbudzania zainteresowań czytelniczych i informacyjnych uczniów;
    - l) prowadzenia działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną uczniów poprzez organizację konkursów, wystaw, zajęć czytelniczych, wycieczek edukacyjnych itp.;
    - m) prowadzenia działań rozwijających indywidualne zainteresowania uczniów;
    - n) wspomagania doskonalenia zawodowego nauczycieli;
    - o) pełnienia funkcji ośrodka informacji o materiałach dydaktycznych gromadzonych w szkole;
    - p) współpracy z uczniami i rodzicami a także innymi bibliotekami i instytucjami kultury w zakresie upowszechniania czytelnictwa.
  3. Godziny pracy biblioteki powinny umożliwiać dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
  4. Biblioteka wyposażona jest w meble i sprzęt pozwalający na realizację zadań statutowych. Biblioteka posiada oprogramowanie do gromadzenia i opracowywania zbioru „MOL NET+”.
  5. W bibliotece zatrudnieni są nauczyciele bibliotekarze posiadający kwalifikacje do pracy w bibliotece szkolnej.
  6. Zadania nauczyciela bibliotekarza:
 

W bibliotece szkolnej nauczyciel bibliotekarz zapewnia wszystkim czytelnikom:

    - a) nieograniczony dostęp do zbiorów różnego typu;
    - b) fachową informację o zbiorach biblioteki, nowościach i zapowiedziach wydawniczych;
    - c) poradę i pomoc w doborze odpowiedniej literatury;
    - d) wpływ na tematykę zajęć czytelniczych i kształt zbiorów.

7. Obowiązki nauczyciela bibliotekarza:
- udostępnianie zbiorów uczniom, rodzicom (opiekunom), pracownikom i absolwentom Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2;
  - ewidencjonowanie i udostępnianie podręczników zakupionych z dotacji celowej dla uczniów klas szkoły podstawowej oraz gimnazjum;
  - wspieranie i rozwijanie zainteresowań czytelniczych;
  - wspomaganie procesu nauczania i wychowania;
  - współpraca z nauczycielami wszystkich przedmiotów w przygotowaniu uczniów do samokształcenia, świadomego wyszukiwania, selekcjonowania i wykorzystania informacji;
  - zapewnienie pomocy w odrabianiu zadań domowych;
  - tworzenie warunków do pracy indywidualnej;
  - sprawowanie opieki nad uczniami oczekującymi na zajęcia lub nieuczestniczącymi w zajęciach religii;
  - organizacja imprez czytelniczych i działań promujących czytelnictwo;
  - współpraca z innymi bibliotekami szkolnymi, pedagogicznymi i publicznymi oraz innymi nauczycielami bibliotekarzami;
  - wypełnianie zadań zleconych przez Dyrektora Szkoły.
8. Biblioteka w ramach swoich zadań współpracuje z:
- uczniami, poprzez:
    - zakup lub sprowadzanie szczególnie poszukiwanych książek,
    - tworzenie aktywu bibliotecznego,
    - informowanie o aktywności czytelniczej,
    - udzielanie pomocy w korzystaniu z różnych źródeł informacji, a także w doborze literatury i kształtowaniu nawyków czytelniczych,
    - umożliwienie korzystania z Internetu, encyklopedii i programów multimedialnych;
  - nauczycielami i innymi pracownikami szkoły, poprzez:
    - sprowadzanie literatury pedagogicznej, przedmiotu, poradników metodycznych i czasopism pedagogicznych,
    - organizowanie wystawek tematycznych,
    - informowanie o nowych nabytkach biblioteki,
    - przeprowadzanie lekcji biblioteczných,
    - udostępnianie czasopism pedagogicznych i zbiorów gromadzonych w bibliotece,
    - działania mające na celu poprawę czytelnictwa,
    - umożliwienie korzystania z Internetu, encyklopedii, programów multimedialnych;
  - rodzicami, poprzez:
    - udostępnianie zbiorów gromadzonych w bibliotece,
    - umożliwienie korzystania z Internetu, encyklopedii i programów multimedialnych,
    - działania na rzecz podniesienia aktywności czytelniczej dzieci,
    - udostępnianie Statutu Szkoły, programu wychowawczo-profilaktycznego oraz innych dokumentów prawa szkolnego,
    - udostępnianie szkolnej filмотeki z uroczystościami szkolnymi;
  - innymi bibliotekami, poprzez:
    - lekcje biblioteczne przeprowadzane przez bibliotekarzy z biblioteki publicznej,
    - udział w konkursach poetyckich, plastycznych, wystawach itp.,
    - wypożyczanie międzybiblioteczne zbiorów specjalnych.
9. Szczegółowy regulamin wypożyczania i udostępniania podręczników i materiałów edukacyjnych znajduje się w bibliotece szkolnej.

### § 38

- W Zespole Szkół funkcjonuje świetlica szkolna, zapewniająca opiekę dydaktyczno- wychowawczą uczniom wszystkich typów szkół.
- Organizacja pracy świetlicy szkolnej uzależniona jest od potrzeb rodziców uczniów korzystających z opieki świetlicowej.
- Uczniowie mogą korzystać ze świetlicy od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.00 do 18.00.
- Grupa wychowawcza w świetlicy nie może przekroczyć 25 uczniów.
- Świetlica przejmuje opiekę nad dzieckiem od momentu, w którym rodzic zgłosi obecność dziecka u wychowawcy świetlicy.
- Kwalifikacja uczniów do świetlicy odbywa się na podstawie kart zgłoszeń, które wypełniają rodzice/opiekunowie prawni.
- W przypadku zmiany wcześniejszych ustaleń rodzic/opiekun prawny zobowiązany jest do jak najszybszego poinformowania o tym wychowawców świetlicy i złożenia pisemnego oświadczenia.
- Dziecko ze świetlicy szkolnej mogą odebrać tylko rodzice oraz osoby upoważnione - nie wydaje się dziecka osobie niepełnoletniej.
- Dziecko przebywające w świetlicy zobowiązane jest do przestrzegania zasad zawartych w Regulaminie Świetlicy Szkolnej ZSO nr 2.
- Osobom nieupoważnionym oraz opiekunom w stanie nietrzeźwym dzieci nie będą przekazywane.
- W momencie zapisu dziecka do świetlicy rodzice zapoznają się i akceptują Regulamin Świetlicy Szkolnej ZSO nr 2 w Poznaniu.
- Świetlica szkolna zapewnia zajęcia uwzględniające potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci i młodzieży, a także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie lekcji.
- Szczegółowe zasady funkcjonowania świetlicy szkolnej określa Regulamin.

### § 39

Zespół Szkół organizuje wewnątrzszkolny system doradztwa oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia, a także organizuje współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym z poradniami specjalistycznymi, oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom. Szczegółowe zasady określa program wychowawczo-profilaktyczny.

## VIII. Bezpieczeństwo uczniów

### § 40

1. Dyrektor Zespołu Szkół, nauczyciele i inni wyznaczeni pracownicy są odpowiedzialni za bezpieczeństwo uczniów:
  - a) w czasie lekcji - nauczyciele prowadzący lekcję;
  - b) w czasie przerw między lekcjami - nauczyciele dyżurujący;
  - c) w czasie zajęć pozaszkolnych oraz wycieczek - wyznaczeni opiekunowie i kierownicy;
  - d) w czasie imprez pozalekcyjnych organizowanych na terenie szkoły - wyznaczeni nauczyciele.
2. Szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów i ochrania ich zdrowie od chwili wejścia ucznia do szkoły do momentu jej opuszczenia, poprzez:
  - a) zapewnienie uczniom przebywającym w szkole podczas opieki przez nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,;
  - b) organizowanie przed lekcjami i w czasie przerw dyżurów nauczycielskich na korytarzach – zasady i organizację ww. dyżurów określa zarządzenie Dyrektora Szkoły;
  - c) omawianie zasad bezpieczeństwa na godzinach wychowawczych i innych zajęciach;
  - d) zapewnienie pobytu w świetlicy szkolnej uczniom wymagającym opieki przed zajęciami i po zajęciach lekcyjnych;
  - e) szkolenie pracowników szkoły w zakresie bhp;
  - f) dostosowanie stolików uczniowskich, krzeseł i innego sprzętu szkolnego do wzrostu uczniów, rodzaju pracy oraz podjazdy dla osób niepełnosprawnych;
  - g) systematyczne omawianie przepisów ruchu drogowego, kształcenie komunikacyjne prowadzące do uzyskania przez uczniów karty rowerowej;
  - h) zapewnienie uczniom warunków do spożycia posiłku obiadowego w stołówce szkolnej;
  - i) utrzymywanie pomieszczeń szkolnych, budynków, placów, boisk i sprzętu szkolnego w stanie pełnej sprawności i stałej czystości;
  - j) dostosowanie rozkładu zajęć lekcyjnych do zasad higieny pracy umysłowej uczniów;
  - k) kształtowanie postaw promujących zdrowy tryb życia;
  - l) nauczyciel natychmiast reaguje na wszelkie dostrzeżone sytuacje lub zachowania uczniów stanowiące zagrożenie bezpieczeństwa uczniów;
  - m) inny pracownik obsługi szkoły zwraca się do osób postronnych wchodzących na teren szkoły o podanie celu pobytu, w razie potrzeby zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły lub skierować tę osobę do dyrektora;
  - n) nauczyciel lub inny pracownik szkoły niezwłocznie zawiadamia Dyrektora Szkoły o wszelkich dostrzeżonych zdarzeniach, noszących znamiona przestępstwa lub stanowiących zagrożenie dla zdrowia lub życia uczniów.
3. Szkoła zapewnia uczniom opiekę podczas zajęć zorganizowanych przez szkołę poza jej terenem poprzez przydzielenie jednego opiekuna (osoby pełnoletniej):
  - a) na 20 uczniów – jeżeli grupa nie wyjeżdża poza miasto i nie korzysta z publicznych środków lokomocji;
  - b) na 15 uczniów – jeżeli wycieczka korzysta z publicznych środków lokomocji lub udaje się poza miasto;
  - c) na 10 uczniów – w czasie turystyki kwalifikowanej.
4. Szkoła zgłasza Policji autokary wycieczkowe celem dokonania kontroli technicznej przed wyjazdem na wycieczkę.
5. Szkoła zapewnia uczniom dostęp do Internetu oraz podejmuje działania zabezpieczające przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju poprzez instalowanie oprogramowania zabezpieczającego.

### § 41

1. Zasady pełnienia przez nauczycieli dyżurów podczas przerw określa Regulamin dyżurów.
2. Zasady organizowania wycieczek szkolnych i sprawowania w czasie ich trwania opieki nad uczniami określa Regulamin wycieczek.
3. Szczegółowe zasady bezpieczeństwa w salach lekcyjnych i pracowniach przedmiotowych, w salach gimnastycznych i na boiskach szkolnych, określają właściwe dla danego typu pomieszczenia instrukcje bhp oraz regulaminy. Nauczyciele prowadzący zajęcia zapoznają uczniów na pierwszej lekcji nowego roku szkolnego z instrukcjami bhp i regulaminami a fakt ten dokumentują w dzienniku lekcyjnym. Nauczyciele zobowiązani są do bezwzględnego przestrzegania zawartych w instrukcjach zasad i egzekwowania ich od uczniów.
4. Dziecko musi być przyprowadzane i odbierane z przedszkola przez:
  - a) rodziców lub opiekunów prawnych;
  - b) upoważnioną przez nich, na piśmie, osobę pełnoletnią zapewniającą pełne bezpieczeństwo (w tym również pełnoletnie rodzeństwo);
  - c) osoby wymienione w punktach a-b muszą być trzeźwe.
5. Dzieci oddawane są do rąk nauczycielki.
6. Szczegółowe zasady odbierania dzieci z Przedszkola nr 85 określa Regulamin przyprowadzania i odbierania dziecka z Przedszkola nr 85.

### § 42

1. Nad uczniami, którzy podczas zajęć w szkole zgłaszają złe samopoczucie, opiekę sprawuje pielęgniarka szkolna lub inny wyznaczony nauczyciel/pracownik.

2. Jeśli uczeń ze względu na stan zdrowia nie może pozostawać w szkole, osoba sprawująca nad nim opiekę zapewnia mu bezpieczny powrót do domu lub wzywa pomoc lekarską.
3. Leki uczniowi może podawać wyłącznie pielęgniarka szkolna, zgodnie z zasadami udzielania pierwszej pomocy.

#### § 43

1. W razie wypadku, któremu ulega uczeń podczas zajęć na terenie Zespołu Szkół, obowiązują zasady zawarte w Instrukcji postępowania powypadkowego.
2. W sytuacji zagrożenia zbiorowego obowiązują zasady określone w odpowiednich instrukcjach.

### IX. Uczniowie

#### § 44

Regulaminy przyjęć dzieci do Przedszkola, uczniów do klas pierwszych Szkoły Podstawowej i Liceum Zespołu Szkół są opracowane w oparciu o Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 roku- Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw i przepisów prawa w tym zakresie.

#### § 45

Szczegółowe zasady rekrutacji uczniów zawarte są w Regulaminach przyjęć do Przedszkola nr 85, klas pierwszych Szkoły Podstawowej nr 56 i XVI Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi.

#### § 46

1. Prawa ucznia wynikają z Konwencji o Prawach Dziecka.
  2. Uczniowie mają prawo do przedstawienia Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi Zespołu wniosków i opinii we wszystkich sprawach Zespołu Szkół, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów.
1. Uczeń ma prawo do:
    - a) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia;
    - b) opieki wychowawczej;
    - c) ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej, oraz do ochrony poszanowania jego godności;
    - d) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doradźnej;
    - e) swobody wyrażania myśli i przekonań światopoglądowych i religijnych, jeśli nie narusza tym dobra innych osób;
    - f) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;
    - g) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny;
    - h) ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce;
    - i) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego;
    - j) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych;
    - k) wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową;
    - l) zrzeszania się w organizacjach działających w szkole;
    - m) członkostwa w wybranej przez siebie organizacji politycznej, społecznej, kół zainteresowań poza szkołą, jeżeli nie przeszkadza mu to w wywiązywaniu się z obowiązków szkolnych, a statut i program w/w organizacji nie są sprzeczne z modelem wychowawczym szkoły.
  2. Uczeń ma obowiązek:
    - a) szanować poglądy, przekonania, wolność, godność osobistą drugiego człowieka;
    - b) nie okazywać wrogości i nietolerancji wobec innych osób;
    - c) przeciwstawiać się agresji i reagować na wszelkie dostrzeżone przez siebie formy przemocy;
    - d) systematycznie uczęszczać na wszystkie lekcje, nie opuszczać lekcji z błahych powodów, nie spóźniać się;
    - e) w przypadku nieobecności posiadać usprawiedliwienie lub zwolnienie lekarskie w pierwszym dniu pobytu w szkole, dostarczyć je wychowawcy klasy najpóźniej w terminie jednego tygodnia /w razie nagłej konieczności uczeń może być zwolniony z jednej lub kilku lekcji za zgodą pisemną potwierdzoną przez wychowawcę, a o ile jest on nieobecny za zgodą Dyrektora Zespołu;
    - f) aktywnie uczestniczyć w każdej lekcji i starać się wynieść z niej jak najwięcej wiadomości;
    - g) systematycznie i samodzielnie odrabiać pracę domową; za niewykonanie pracy domowej nauczyciel może wystawić ocenę niedostateczną;
    - h) uczestniczyć w wybranych przez siebie zajęciach pozalekcyjnych;
    - i) w miarę możliwości reprezentować szkołę w konkursach, zawodach i olimpiadach przedmiotowych;
    - j) aktywnie współdziałać w systematycznym wystawianiu ocen przez nauczycieli przedmiotów, dla uzyskania rzetelnej oceny poziomu i umiejętności;
    - k) dbać o godne zachowanie w szkole i poza szkołą;
    - l) być w szkole współgospodarzem, odpowiedzialnym za jej dobro, wypełniać polecenia Dyrektora Zespołu, nauczycieli i innych pracowników szkoły związanych z utrzymaniem ładu, porządku, dyscypliny i czystości w szkole, zabezpieczenia szatni;
    - m) nosić schludny, estetyczny i odpowiedni strój;
    - n) uczestniczyć w pracach społecznie użytecznych podejmowanych przez szkołę;
    - o) nie palić papierosów, nie pić alkoholu, nie używać narkotyków i innych środków odurzających;
    - p) bezwzględnie nie korzystać z urządzeń telekomunikacyjnych w czasie lekcji oraz odkładać je w wyznaczone miejsce w sali lekcyjnej;
    - q) wykonywać polecenia dyrektora, wychowawców i wszystkich pracowników funkcyjnych szkoły;



- r) z szacunkiem odnosić się do osób starszych, koleżanek i kolegów być koleżeńskim i spieszyć zawsze z pomocą i dobrą radą.
3. Za zniszczone mienie szkolne lub prywatne uczeń ponosi odpowiedzialność materialną.
  4. W czasie przerw lekcyjnych uczniowie nie mogą opuszczać terenu Zespołu Szkół.
  5. Dziecko w przedszkolu ma prawo do:
    - a) zabawy i działania w bezpiecznych warunkach;
    - b) opieki, taktu, cierpliwości, życzliwości i pomocy ze strony całego personelu placówki jak i wszystkich osób przebywających na jej terenie;
    - c) przebywania w spokojnej, pogodnej atmosferze z wykluczeniem pośpiechu;
    - d) rozwoju z uwzględnieniem zainteresowań, możliwości i potrzeb;
    - e) wyboru zadań i sposobów ich rozwiązania, współdziałania z innymi;
    - f) możliwości zgłaszania własnych pomysłów i inicjatyw;
    - g) nagradzania wysiłku i osiągnięć;
    - h) badania i eksperymentowania;
    - i) doświadczania konsekwencji własnego zachowania (ograniczonego względami bezpieczeństwa);
    - j) różnorodnego działania, bogatego w bodźce i poddającego się procesom twórczym otoczenia,;
    - k) codziennego pobytu na powietrzu, o ile pozwalają na to warunki pogodowe;
    - l) korzystania z zajęć korekcyjnych, terapii logopedycznej i innej specjalistycznej, jeśli takiej potrzebuje a placówka jest w stanie ją zorganizować;
    - m) formułowania i wyrażania własnych poglądów i ocen, zadawania trudnych pytań (na które powinno uzyskać rzeczową, zgodną z prawdą odpowiedź);
    - n) ciągłej opieki ze strony nauczyciela;
    - o) relaksacji i wypoczynku, jeśli jest zmęczone;
    - p) zdrowego jedzenia i picia, gdy jest głodne i spragnione;
    - q) nauki regulowania własnych potrzeb zgodnie z zasadami współżycia społecznego.

#### § 47

1. Uczniowie podlegają szkolnemu systemowi nagród i kar.
2. Uczniowie mogą otrzymać następujące nagrody i wyróżnienia:
  - a) ustną pochwałą udzielaną uczniowi przez wychowawcę wobec klasy;
  - b) ustną pochwałą udzielaną uczniowi przez Dyrektora Zespołu wobec klasy i szkoły oraz Rady Pedagogicznej;
  - c) nagrodę książkową za bardzo dobre wyniki w nauce i zachowaniu uzyskane w wyniku klasyfikacji rocznej;
  - d) świadectwo z wyróżnieniem;
  - e) medal Primus Inter Pares dla absolwentów liceum;
  - f) list gratulacyjny skierowany do rodziców ucznia.

#### § 48

1. Uczniowie mogą otrzymać kary następujących stopni:
  - a) upomnienie udzielone przez wychowawcę klasy lub Dyrektora Zespołu w szczególności za:
    - niewłaściwe zachowanie się w Szkole lub na zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez Szkołę,
    - opuszczanie zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia,
    - częste spóźnienia na zajęcia szkolne;
  - b) naganę udzielaną przez Dyrektora Zespołu na wniosek wychowawcy za:
    - umyślne zniszczenie mienia Zespołu Szkół,
    - lekceważącą postawę wobec poleceń nauczycieli i innych pracowników Zespołu Szkół, używanie przy tym wulgarnych słów lub gestów,
    - agresywne zachowanie wobec innych osób,
    - nakłanianie koleżanek i kolegów do zachowań naruszających organizację pracy w Zespole Szkół,
    - dezorganizacji obowiązkowych zajęć szkolnych i pozaszkolnych,
    - dwukrotne uzyskanie upomnienia i powód do ukarania po raz trzeci,
    - palenie papierosów;
  - c) skreślenie z listy uczniów w przypadku uczniów Liceum – z przyczyn i w trybie określonym w § 51 Statutu;
  - d) w przypadku uczniów objętych obowiązkiem szkolnym - złożenie przez Dyrektora Szkoły wniosku do Wielkopolskiego Kuratora Oświaty o przeniesienie ucznia do innej szkoły w przypadku:
    - przebywania na terenie Zespołu Szkół w stanie wskazującym na spożycie alkoholu lub środków psychoaktywnych,
    - spożywania alkoholu bądź używania środków psychoaktywnych,
    - ordynarnego, agresywnego zachowania wobec pracowników i uczniów Zespołu Szkół, a także osób trzecich,
    - udziału w wybrykach chuligańskich,
    - co najmniej dwukrotnego zniszczenia mienia szkolnego bądź zniszczenia mienia szkolnego znacznej wartości,
    - rozpowszechniania oszczerczych opinii o Zespole Szkół,
    - umyślnego stwarzania sytuacji zagrażającej zdrowiu i bezpieczeństwu pracowników i uczniów Zespołu Szkół, a także osobom trzecim,
    - samowolnego oddalenia się od grupy podczas wycieczki lub innych zajęć pozaszkolnych organizowanych przez Zespół Szkół, odbywających się poza jej terenem, które mogło spowodować stan bezpośredniego zagrożenia dla ucznia lub narazić nauczycieli – opiekunów na odpowiedzialność karną lub dyscyplinarną,
    - otrzymanie dwóch nagan w cyklu edukacyjnym i zachowanie karane naganą po raz trzeci,
    - fałszowanie dokumentacji szkolnej,

- popełnienie przestępstwa, które zostało stwierdzone prawomocnym orzeczeniem sądu bądź przestępstwa, którego popełnienie nie budzi wątpliwości.
- 2. Dodatkowo, niezależnie od kar opisanych w ust.1, na ucznia może być nałożony obowiązek prac społecznych lub zakaz udziału w uroczystościach, wycieczkach i innych wydarzeniach organizowanych bądź współorganizowanych przez Szkołę, a także czasowe, warunkowe przeniesienie do równoległej klasy na czas określony do dwóch tygodni.
- 3. O zastosowaniu kary, nałożeniu obowiązku, zakazu lub nakazu, zgodnie z ust.1 i 2 uczeń i jego rodzic zostają poinformowani pisemnie, po uprzednim wysłuchaniu ucznia.
- 4. Udzielenie kar opisanych w ust.1 i nałożenie obowiązków, nakazów lub zakazów opisanych w ust.2 jest dokumentowane w aktach ucznia i przechowywane w nich przez okres 3 lat, licząc od dnia ukarania.
- 5. W uzasadnionych (rażąco naruszających regulaminy bądź Statut Zespołu Szkół) przypadkach, kara może być wymierzana z pominięciem zasady stopniowania kary.
- 6. W przypadku drastycznych chuligańskich wybryków bądź podejrzenia popełnienia przez ucznia innego przestępstwa Dyrektor Zespołu Szkół, niezależnie od wszczęcia procedury ukarania ucznia, niezwłocznie zawiadamia organy ścigania.

#### § 49

Wymierzenie kary bez dania uczniowi możliwości obrony jest naruszeniem prawa do obrony i może stanowić podstawę do uchylecia kary.

#### § 50

1. Uczniowi lub jego rodzicom przysługuje prawo odwołania się od nałożonej kary, obowiązku, nakazu bądź zakazu do Dyrektora Zespołu Szkół, w terminie 1 dnia roboczego od powiadomienia o karze.
2. Dyrektor Zespołu Szkół rozpatruje odwołanie w terminie 7 dni od daty jego otrzymania.
3. Dyrektor Zespołu Szkół przy rozpatrywaniu odwołania ponownie analizuje sprawę, w tym bada ewentualne nowe fakty.
4. O ewentualnej zmianie, uchyleniu lub podtrzymaniu kary Dyrektor Zespołu Szkół zawiadamia ucznia i rodziców w terminie 7 dni od daty złożenia odwołania.
5. Przepisy niniejszego paragrafu nie naruszają postanowień § 51 Statutu w zakresie prawa do odwołania się od skreślenia z listy uczniów.

#### § 51

1. Skreślenie z listy uczniów następuje w wyniku decyzji podjętej przez Dyrektora Zespołu Szkół, na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej i po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego.
2. Uczeń może być skreślony z listy uczniów za następujące czyny:
  - a) przebywanie na terenie Zespołu Szkół w stanie wskazującym na spożycie alkoholu lub środków psychoaktywnych,;
  - b) spożywanie alkoholu bądź używanie środków psychoaktywnych;
  - c) ordynarne, agresywne zachowania wobec pracowników i uczniów Zespołu Szkół, a także osób trzecich;
  - d) udział w wybrykach chuligańskich;
  - e) co najmniej dwukrotne zniszczenie mienia szkolnego bądź zniszczenie mienia szkolnego znacznej wartości;
  - f) rozpowszechnianie oszczerczych opinii o Zespole Szkół;
  - g) umyślne stwarzanie sytuacji zagrażającej zdrowiu i bezpieczeństwu pracowników i uczniów Zespołu Szkół, a także osobom trzecim;
  - h) samowolne oddalenie się od grupy podczas wycieczki lub innych zajęć pozaszkolnych organizowanych przez Zespół Szkół, odbywających się poza jej terenem, które mogło spowodować stan bezpośredniego zagrożenia dla ucznia lub narazić nauczycieli – opiekunów na odpowiedzialność karną lub dyscyplinarną;
  - i) otrzymanie dwóch nagan w cyklu edukacyjnym i zachowanie karane naganą po raz trzeci;
  - j) fałszowanie dokumentacji szkolnej;
  - k) popełnienie przestępstwa, które zostało stwierdzone prawomocnym orzeczeniem sądu bądź przestępstwa, którego popełnienie nie budzi wątpliwości.
3. Uczeń może być skreślony z listy uczniów również w przypadku, gdy do dnia 20 września danego roku szkolnego nie podjął nauki, a jego rodzice, pomimo wezwania, nie kontaktują się z Dyrektorem Zespołu Szkół w celu wyjaśnienia przyczyn nieobecności ucznia. W tym przypadku nie jest wymagana opinia Samorządu Uczniowskiego ani uchwała Rady Pedagogicznej.
4. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę upoważniającą Dyrektora Szkoły do skreślenia wychowanka z listy dzieci uczęszczających do przedszkola w przypadku:
  - a) zaobserwowania niepokojących zachowań dziecka, które zagrażają bezpieczeństwu i zdrowiu innych i odmowy ze strony rodziców (opiekunów) współpracy ze specjalistami, świadczącymi kwalifikowaną pomoc psychologiczną, pedagogiczną, logopedyczną i zdrowotną,;
  - b) nieuczęszczania dziecka do przedszkola przez okres powyżej 1 miesiąca bez podania przyczyny lub bez skontaktowania się rodziców (opiekunów) z dyrektorem placówki lub nauczycielką;
  - c) zalegania z opłatami za przedszkole za 2 okresy płatności zgodnie z porozumieniem. Rodzice (opiekunowie) zostają powiadomieni, przez dyrektora placówki, o zamiarze skreślenia dziecka z listy przedszkolaków z dwutygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku takim, czas pobytu dziecka zobowiązanego do odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego zostanie skrócony do godzin realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
5. W przypadku zgłoszenia rodziców, na piśmie, prośby o skreślenie dziecka z listy wychowanków, decyzję o skreśleniu podejmuje dyrektor, skreślenie następuje zawsze z dniem 1-go następnego miesiąca.

## § 52

### **Skreślenie ucznia z listy uczniów – procedura postępowania**

1. Nauczyciel sporządza pisemną informację o zaistniałym incydencie oraz przygotowuje wniosek o skreślenie ucznia z listy uczniów. Do notatki o zdarzeniu mogą być załączone np. pisemne zeznania świadków. Przygotowaną dokumentację nauczyciel przekazuje Dyrektorowi Zespołu Szkół.
2. Dyrektor Zespołu Szkół bada, czy dany czyn spełnia przesłanki wystarczające do skreślenia ucznia z listy uczniów.
3. Dyrektor Zespołu Szkół zwołuje posiedzenie Rady Pedagogicznej. W protokole z posiedzenia powinny się znaleźć wszystkie informacje, mające wpływ na podjęcie uchwały o skreśleniu ucznia z listy uczniów.
4. Uczeń ma prawo wskazać swoich rzeczników obrony np. wychowawcę, pedagoga szkolnego.
5. Wychowawca ma obowiązek przedstawić rzetelnie uchybienia w postępowaniu ucznia, ale także jego cechy dodatnie i okoliczności łagodzące.
6. Rada Pedagogiczna powinna przedyskutować: czy wykorzystano wszystkie możliwości wychowawczego oddziaływania na ucznia, czy uczeń był wcześniej karany karami regulaminowymi, czy prowadzono z nim rozmowy ostrzegawcze, czy udzielono mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, itp.
7. Rada Pedagogiczna podejmuje uchwałę dotyczącą skreślenia ucznia z listy uczniów. Uchwała Rady Pedagogicznej musi zapaść zgodnie z jej regulaminem
8. Dyrektor Zespołu Szkół przedstawia treść uchwały Samorządowi Uczniowskiemu, który wyraża swoją opinię na piśmie. Opinia ta nie jest wiążąca dla Dyrektora Zespołu Szkół.
9. Dyrektor Zespołu Szkół bada zgodność uchwały Rady Pedagogicznej z przepisami prawa oświatowego, po czym wydaje na piśmie decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów.
10. Decyzja o skreśleniu powinna zawierać:
  - a) numer (szkoła prowadzi rejestr decyzji);
  - b) oznaczenie organu wydającego decyzję;
  - c) datę wydania;
  - d) oznaczenie strony, której decyzja dotyczy (ucznia);
  - e) podstawę prawną;
  - f) treść decyzji (rozstrzygnięcie);
  - g) uzasadnienie decyzji :
    - faktyczne (za jaki czyn uczeń zostaje skreślony, dowody w tej sprawie),
    - prawne (powołanie się na Statut Zespołu Szkół – dokładna treść zapisu w Statucie),
  - h) tryb odwoławczy;
  - i) podpis z podaniem imienia i nazwiska osoby upoważnionej do wydania decyzji.
11. Uczniowi przysługuje prawo odwołania się od decyzji Dyrektora Zespołu Szkół do organu wskazanego w pouczeniu zawartym w decyzji, za pośrednictwem Dyrektora, w ciągu 14 dni od daty doręczenia (nie zaś wydania) decyzji.
12. Przed upływem terminu do wniesienia odwołania decyzja nie ulega wykonaniu.
13. Jeżeli uczeń nie jest pełnoletni, decyzję odbierają i podpisują jego rodzice. Jeżeli nie ma możliwości odbioru decyzji przez rodziców, pismo wysyłane jest pocztą – listem poleconym za potwierdzeniem odbioru. Niepodjęcie przesyłki listowej z urzędu pocztowego i jej zwrot do Zespołu Szkół wywołują skutek równoznaczny z doręczeniem przesyłki w 14 dniu od złożenia pierwszego awizo.
14. Uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu w dokumentację dotyczącą sprawy, łącznie z protokołami zeznań i protokołem posiedzenia Rady Pedagogicznej w części dotyczącej ucznia.
15. Jeżeli uczeń lub jego rodzice wniosą odwołanie, Dyrektor Zespołu w terminie 7 dni ustosunkowuje się do niego, przeprowadza ponowną analizę sprawy, ewentualnie bada nowe fakty.
16. Jeśli Dyrektor Zespołu przychyli się do odwołania, może decyzję uchylić.
17. Jeśli Dyrektor Zespołu podtrzyma swoją decyzję, w terminie 7 dni jest obowiązany przesłać odwołanie wraz z pełną dokumentacją sprawy do organu odwoławczego, jakim jest Wielkopolski Kurator Oświaty, który ponownie bada sprawę. Decyzja wydana przez kuratora oświaty jest ostateczna, prawomocna i wykonalna, lecz może być przez stronę zaskarżona do Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Poznaniu.
18. W trakcie całego postępowania odwoławczego uczeń ma prawo uczestniczyć w zajęciach edukacyjnych, do czasu otrzymania ostatecznej decyzji.
19. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o podaniu do wiadomości ogółu uczniów informacji o nałożonej karze.

## **X. Nauczyciele i inni pracownicy**

### § 53

1. Zespół Szkół zatrudnia nauczycieli w pełnym lub niepełnym wymiarze czasu pracy.
2. Zasady zatrudnienia nauczycieli określają odrębne przepisy.

### § 54

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i profilaktyczną zgodnie z przepisami zawartymi w dokumentach szkolnych.
2. Nauczyciel odpowiedzialny jest za realizację powierzonych mu zadań, a w szczególności:
  - a) dąży do wszechstronnego rozwoju ucznia jako nadrzędnego celu pracy edukacyjnej;
  - b) odpowiada za prawidłowy przebieg procesu edukacyjnego;
  - c) decyduje o doborze programów, podręczników, metod i form nauczania;
  - d) bezstronnie i jawnie ocenia uczniów, uzasadniając ocenę i motywując do lepszej pracy;
  - e) przestrzega wewnątrzszkolnego systemu oceniania oraz regulaminu egzaminów zewnętrznych;
  - f) udziela uczniom pomocy w przewyżnianiu trudności szkolnych, współpracując z psychologiem szkolnym i placówkami pozaszkolnymi;

- g) odpowiada za bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych;
  - h) aktywnie pełni dyżury podczas przerw między lekcjami zgodnie z ustalonym planem dyżurów;
  - i) jest zobowiązany do stanowczej reakcji na wszelkie próby naruszenia przez uczniów dyscypliny szkolnej, a w szczególności na przemoc fizyczną, agresję, używanie wulgarnych wyrazów, zwrotów i gestów;
  - j) ma obowiązek reagować na nieodpowiedni strój ucznia i sam ubierać się stosownie;
  - k) przestrzega procedury postępowania po zaistnieniu wypadku ucznia i na wypadek pożaru;
  - l) opiekuje się powierzoną pracownią przedmiotową;
  - m) współuczestniczy w edukacji czytelnicy i medialnej;
  - n) bierze udział w doskonaleniu zawodowym i podnosi swoje kwalifikacje;
  - o) prowadzi dokumentację pedagogiczną zgodnie z obowiązującymi przepisami;
  - p) na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z planu pracy dydaktycznej;
  - q) ma obowiązek poinformować uczniów przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej o przewidywanych i ustalonych dla nich ocenach semestralnych lub rocznych.
3. Nauczyciela obowiązują bezwzględny zakaz korzystania z telefonu komórkowego w czasie lekcji.

#### § 55

1. W ramach Rady Pedagogicznej nauczyciele pracują w składzie następujących zespołów:
  - a) zespoły oddziałowe nauczycieli;
  - b) zespoły przedmiotowe;
  - c) zespół ewaluacyjny;
  - d) inne, w miarę potrzeb.
2. Skład poszczególnych zespołów i komisji ustala Dyrektor Zespołu.
3. Pracą zespołów kierują przewodniczący powołani przez Dyrektora Zespołu.

#### § 56

1. Każdym oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. W związku z realizacją od klasy VII szkoły podstawowej programu dwujęzyczności, następuje zmiana wychowawcy.
4. Wychowawca może być również zmieniony na własną prośbę uzasadnioną poważnymi przyczynami albo na wniosek Rady Rodziców lub Rady Pedagogicznej po udowodnieniu przez wnioskujących rażących zaniedbań wychowawczych. Decyzję o zmianie wychowawcy podejmuje Dyrektor Zespołu, po przeprowadzeniu rozmowy z nauczycielem wychowawcą.
5. Na nauczycielu wychowawcy spoczywają następujące obowiązki:
  - a) przewodniczenie zespołowi oddziałowemu;
  - b) opracowanie i realizacja programu wychowawczego klasy uwzględniającego cele wychowawcze szkoły, specyfikę grupy klasowej i potrzeby poszczególnych uczniów oraz propozycje nauczycieli uczących w oddziale;
  - c) zapoznanie uczniów z programem wychowawczo-profilaktycznym szkół, a na pierwszym zebraniu w danym roku szkolnym – rodziców;
  - d) poinformowanie rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z klasowych zestawów programów nauczania;
  - e) współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz informowanie o zasadach oceniania i postępach uczniów w nauce;
  - f) wnioskowanie do Rady Pedagogicznej lub Dyrektora Zespołu o wyróżnienie lub ukaranie ucznia;
  - g) uczestnictwo w przygotowaniu wycieczki swojej klasy, nawet jeśli z przyczyn obiektywnych nie bierze w niej udziału;
  - h) sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych;
  - i) rozwiązywanie konfliktów powstających w grupie klasowej, a także między wychowankami a społecznością szkoły;
  - j) współpraca z klasową radą rodziców, z rodzicami uczniów, informowanie ich o postępach w nauce i zachowaniu wychowanków podczas obowiązkowych zebrań, „drzwi otwartych” dla rodziców, cotygodniowych dyżurów dla rodziców lub w dodatkowym terminie ustalonym indywidualnie;
  - k) udział w zajęciach integracyjnych dla klas pierwszych, współpraca z pedagogiem szkolnym;
  - l) ustalenie ocen klasyfikacyjnych zachowania wychowanków zgodnie ze Statutem Zespołu Szkół;
  - m) przygotowanie listów gratulacyjnych dla rodziców uczniów wyróżniających się wyjątkowymi osiągnięciami oraz postawą zasługującą na szczególne uznanie;
  - n) występowanie z wnioskami oraz opiniowanie podań wychowanków w sprawie pomocy finansowej i innych sprawach;
  - o) poinformowanie rodziców uczniów o zagrożeniu ocenami niedostatecznymi na miesiąc przed klasyfikacją semestralną lub roczną;
  - p) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów:
    - q) określenie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
    - r) rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów;
    - s) podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy ich funkcjonowania;
    - t) współpraca z poradnią w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym.

#### § 57

1. Pedagog i psycholog szkolny jest nauczycielem, do którego szczególnych obowiązków należy:
  - a) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów;
  - b) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu i szkole;
  - c) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
  - d) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
  - e) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym i szkolnym;
  - f) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
  - g) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
  - h) wspieranie nauczycieli, wychowawców w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
  - i) koordynowanie pracy przy tworzeniu programu wychowawczo-profilaktycznego;
  - j) udział w realizacji tego programu oraz wspomaganie innych nauczycieli;
  - k) współpraca z rodzicami oraz z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom;
  - l) organizacja współdziałania szkoły z tymi poradniami;
  - m) prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.
2. Pedagog i psycholog pracuje zgodnie z planem pracy.

#### § 58

Praca nauczyciela podlega ocenie zgodnie z obowiązującymi przepisami.

#### § 59

1. W Zespole Szkół zatrudnia się pracowników administracyjnych i pracowników obsługi zwanych pracownikami niepedagogicznymi.
2. Podstawowym zadaniem pracowników niepedagogicznych jest zapewnienie sprawnego działania Zespołu Szkół jako instytucji publicznej, a także utrzymanie obiektów i ich otoczenia w należyтым porządku i czystości.
3. Dyrektor Zespołu zatrudnia pracowników niepedagogicznych oraz rozwiązuje z nimi stosunek pracy.
4. Organizację i porządek pracy określa regulamin pracy ustalany przez Dyrektora Zespołu.

### **XI. Rodzice**

#### § 60

Udział rodziców w życiu Zespołu Szkół powinien przyczyniać się do ciągłego podnoszenia poziomu nauczania.

#### § 61

1. Rodzice biorą czynny udział w proponowanych przez Zespół Szkół działaniach wychowawczo - profilaktycznych oraz angażują środowisko pozaszkolne do wydatnej pomocy Zespołowi Szkół.
2. Współpraca z rodzicami w Przedszkolu - rodzice, nauczyciele oraz dyrektor współdziałają w sposób ciągły, w sprawach dotyczących wychowania i kształcenia dzieci w celu stworzenia wychowankom optymalnych warunków rozwoju oraz podnoszenia jakości pracy przedszkola.

#### § 62

Rodzice za szczególnie efektywną pracę na rzecz szkoły są wyróżniani przez Dyrektora Zespołu.

#### § 63

1. Rodzice mają prawo do:
  - a) uzyskiwania w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce;
  - b) znajomości zadań i planów pracy dydaktycznej, wychowawczej i profilaktycznej w danej klasie i szkole;
  - c) stałych spotkań, w celu wymiany informacji i dyskusji na tematy wychowawcze, które odbywają się według ustalonego harmonogramu oraz w miarę potrzeb rodziców, wychowawców i Dyrektora Zespołu;
  - d) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowawczych i dalszej edukacji swoich dzieci;
  - e) znajomości Statutu Zespołu Szkół;
  - f) odwoływania się, w trybie określonym w Statucie Zespołu Szkół, od decyzji w sprawie kary i skreślenia ucznia z listy uczniów;
  - g) dostępu do informacji publicznej z wyłączeniem informacji objętych tajemnicą służbową oraz ustawą o ochronie danych osobowych;
  - h) informacji o zmianach dokonywanych w Statucie Zespołu Szkół.
2. Rodzice w Przedszkolu mają prawo do:

- a) znajomości zadań wynikających z programu wychowania przedszkolnego realizowanego w danym oddziale i z planu pracy przedszkola, z którymi zapoznawani są przez dyrektora na pierwszym zebraniu dla rodziców organizowanym w roku szkolnym;
- b) znajomości tematów i treści planów miesięcznych w danym oddziale, z którymi zapoznawani są w trakcie zebrań grupowych i na bieżąco poprzez gazetki oddziałowe prowadzone przez nauczycielki;
- c) rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowań i rozwoju poprzez:
  - uzyskiwanie od nauczycielki bezpośredniej informacji na temat postępów edukacyjnych dziecka, jego sukcesów i trudności oraz zachowaniach,
  - obserwowanie własnego dziecka, na tle grupy, w trakcie dni i zajęć otwartych organizowanych przez nauczycielki,
  - poznanie wyników indywidualnej obserwacji dziecka oraz diagnozy przedszkolnej,
  - dostęp do prac plastycznych i kart pracy dziecka.

## **XII. Postanowienia końcowe**

### **§ 64**

3. Zespół Szkół posiada pieczęcie urzędowe zawierające nazwę Zespołu, wspólne dla wszystkich szkół wchodzących w skład Zespołu.
4. Tablice i pieczęcie szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół zawierają nazwę Zespołu i nazwę Szkoły oraz Przedszkola.
5. Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. Charles de Gaulle'a ma własny sztandar, hymn oraz ceremoniał szkolny.
6. Na terenie Zespołu Szkół mogą, na podstawie odpowiednich przepisów, działać związki zawodowe.
7. Statut Zespołu Szkół jest dokumentem jawnym, udostępnianym wszystkim zainteresowanym w bibliotece szkolnej, sekretariacie Zespołu Szkół i na stronie internetowej Zespołu Szkół.
8. Statut może być uzupełniany i zmieniany uchwałą Rady Pedagogicznej.
9. Postanowienia Statutu Zespołu Szkół stają się obowiązujące po 14 dniach od daty uchwalenia.

Wprowadzono zmiany uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 12 września 2019 roku.