

ROCZNY PLAN PRACY OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ
PRZEDSZKOLA 85
DZIAŁAJACEGO PRZY ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 2 W POZNANIU
NA ROK SZKOLNY 2017/18

GR.: PSZCZÓŁKI, MUCHOMORKI, GRUPA „0”

TEMAT ROCZNY:

„PRZYRODA TO DLA DZIECKA WAŻNA SPRAWA”

W roku szkolnym 2017/18 praca dydaktyczna oparta jest : a) gr. „Pszczółki”, „Muchomorki” i grupa „ 0” na programie edukacji przedszkolnej „Kocham przedszkole”, autorzy: Mirosława Pleskot, Agnieszka Staszewska-Mieszek. Programy stanowią uszczegółowienie nowej podstawy programowej z dnia 14 lutego 2017 r. i ukierunkowane są na wspomaganie wielostronnego rozwoju dziecka, zgodnie z jego wiekiem. Praca dydaktyczna oparta jest również na Teorii Inteligencji Wielorakich Howarda Gardnera.

Ponadto realizowany będzie:

Program profilaktyczno- wychowawczy Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 – Przedszkola nr 85

oraz

programy edukacyjne uzupełniające :

| L.P. | TYTUŁ PROGRAMU | GRUPA PRZEDSZKOLNA | OSOBA ODPOWIEDZIALNA | TERMIN REALIZACJI |
|------|--|----------------------------------|--|-------------------|
| 1. | „Bezpieczne przedszkole ” – program prozdrowotny (bezpieczeństwo) | Pszczółki, Muchomorki, Grupa „0” | Nauczyciele | II semestr |
| 2. | „Mamo, tato wolę wodę”- program ogólnopolski z zakresu zdrowego żywienia i postaw proekologicznych | Pszczółki, Muchomorki, Grupa „0” | E.Woźna we współpracy z nauczycielami | II semestr |
| 3. | „Zdrowe dziecięce uśmiechy”- program prozdrowotny (higiena jamy ustnej) | Pszczółki, Muchomorki, Grupa „0” | I.Frańkowiak we współpracy z nauczycielami | I i II semestr |
| 4. | „Moje miasto bez elektrośmieci”- program edukacyjny z zakresu postaw proekologicznych | Pszczółki, Muchomorki, Grupa „0” | M.Łamek We współpracy z nauczycielami | I i II semestr |
| 5. | „Cała Polska czyta dzieciom” | Pszczółki, Muchomorki | Nauczyciele | I i II semestr |

Zadanie:

Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej obserwacji przyrody oczami dziecka z uwzględnieniem różnych form ekspresji ruchowej. Propagowanie zdrowego stylu życia.

Cel:

- Kształtowanie postaw ekologicznych wśród dzieci
- Uwrażliwienie na potrzeby innych
- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za otaczającą przyrodę
- Pobudzanie wyobraźni twórczej w aktywnym przeżywaniu przyrody poprzez eksperymentowanie i wyrażanie własnej indywidualności.

Spodziewane efekty - Dzieci:

- Wykazują czynną postawę ekologiczną posługując się pomysłowością i wyobraźnią.
- Potrafią dbać o porządek i czystość środowiska
- Potrafią wyjaśnić dlaczego postawa proekologiczna jest ważna dla otaczającego środowiska
- Wykazują wrażliwość na piękno przyrody
- Dbają o własne zdrowie.

Zadania i sposób realizacji tematu rocznego:

| L.P. | ZADANIA | SPOSÓB REALIZACJI | OSOBA ODPOWIEDZIALNA | TERMIN |
|------|---|---|---|---|
| 1. | Ochrona środowiska to ważna sprawa - ochrona środowiska warunkiem odpowiedzialności za otaczającą przyrodę | <p>-Dbanie o uwrażliwianie dzieci na piękno przyrody podczas zabaw w sali, na placu przedszkolnym:</p> <ul style="list-style-type: none">• wspólne wyjście na teren ogrodu przedszkolnego i wokół terenu przedszkola w celu pozbierania śmieci• pogadanki z dziećmi na temat ochrony środowiska podczas obserwacji przyrody lub w czasie eksperymentowania. <p>-Wykorzystanie różnorodnych metod, form i środków do zdobywania doświadczeń twórczych w zakresie ochrony środowiska:</p> <ul style="list-style-type: none">• wykorzystanie zbiorów płyt CD, prezentacji multimedialnych, materiałów warsztatowych oraz scenariuszy do badania przyrody z dziećmi,• wykorzystanie naturalnej potrzeby obserwacji dziecka w zabawach opartych na eksperymentowaniu oraz wielozmysłowym poznawaniu przyrody <p>- Organizowanie działań sprzyjających obserwacji przyrody poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none">• organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami obserwacji na świeżym powietrzu,• prowadzenie zajęć z zakresu ochrony środowiska | <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> <p>Nauczycielki</p> | <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> |

| | | | |
|--|---|--------------|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • udział w wybranych konkursach ekologicznych • przeprowadzanie eksperymentów w połączeniu z metodami twórczymi, aktywizującymi dzieci. <p>- „Kąciki badawcze” –comiesięczne eksperymenty z wykorzystaniem różnorodnych eksperymentów inspirujących dzieci do twórczej obserwacji przyrody.</p> <p>- Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności proekologicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosowanie różnorodnych metod i form pracy z dziećmi, • zorganizowanie kącika badawczego i akcesoriów w dekoracji sal przedszkolnych o charakterze przyrodniczym, <p>samodzielne wykonanie i wykorzystanie atrakcyjnych rekwizytów</p> <p>- Sukcesywne wzbogacanie bazy materialnej: pozyskanie sponsorów i zakup różnorodnych przyborów do obserwacji przyrody inspirujących dzieci do twórczej aktywności prozdrowotnej</p> | Nauczycielki | cały rok |
| | | Nauczycielki | cały rok |

| | | | | |
|----|---|---|--------------|---------------------|
| 2. | Gry i zabawy przyrodnicze i muzyczno - ruchowe. (spotkania międzygrupowe) | <p>- Podejmowanie eksperymentowania z przyrodą poprzez organizowanie spotkań dla dzieci pod hasłem: „Dzieci lubią przyrodę”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupa „0” • Pszczółki, Muchomorki <ul style="list-style-type: none"> • przekazywanie wiedzy o proekologicznym stylu życia na zajęciach, • promowanie dbania o przyrodę i proekologicznego stylu życia poprzez pracę z tekstem literackim i piosenkami, • warsztaty kulinarne dla dzieci „Wiem co jem i aktywnie spędzam dzień” mających na celu rozbudzanie zmysłów: węchu, smaku, wzroku i dotyku. • podejmowanie działań mających na celu wspólne przygotowania zdrowych kanapek, przekąsek i deserów, • Zorganizowanie spotkań dzieci z ekspertami w dziedzinie zdrowia na terenie przedszkola np. z lekarzem . nauczycielem gimnastyki korekcyjnej, dietetykiem | Nauczycielki | Wg ustalonego planu |
| 3. | Współpraca z Rodzicami. | <ul style="list-style-type: none"> • informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych, • udział rodziców w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”, • uaktualnianie strony internetowej przedszkola | Nauczycielki | Cały rok |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• zapraszanie rodziców i członków rodzin na uroczystości przedszkolne i zajęcia otwarte• „Kącik dla Rodziców” –zamieszczanie ciekawych artykułów z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspierających<ul style="list-style-type: none">• współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednoczenia oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.• prezentowanie na tablicach w szatni prac plastycznych i technicznych dzieci.• zachęcanie i angażowanie rodziców w prace społeczne na rzecz przedszkola.• uwzględnienie w planowaniu pracy przedszkola uwag i spostrzeżeń rodziców• włączenie rodziców do współorganizacji uroczystości przedszkolnych (wykonanie strojów, pomoc w wykonaniu dekoracji, przygotowanie poczęstunków, kiermaszy- Rodzice czują się współodpowiedzialni za organizację pracy przedszkola). | | |
|--|--|--|--|--|

HARMONOGRAM WYDARZEŃ PRZEDSZKOLNYCH, ROK SZKOLNY 2017/2018

| LP. | UROCZYSTOŚĆ LUB IMPREZA PRZEDSZKOLNA | GRUPA BIORĄCA UDZIAŁ | PRZEWIDYWANA DATA |
|-----|--|--|-------------------|
| 1. | Udział dzieci w akcji „Sprzątanie Świata” | Pszczółki, Muchomorki | 18.09.2017r. |
| 2. | Dzień Przedszkolaka - sadzenie wrzosów w ogrodzie przedszkolnym | Pszczółki, Muchomorki | 25.09.2017r. |
| | Wizyta policjantów- zajęcia nt. bezpieczeństwa w przedszkolu i na drodze | Pszczółki, Muchomorki integracja z klasą 1 sp | Wrzesień 2017 |
| 3. | Kolorowy dzień w przedszkolu- powitanie jesieni | Pszczółki, Muchomorki | 21.09.2017r. |
| 4. | Dzień Dyni | Pszczółki, Muchomorki, Grupa „0” | 30.10.2017r. |
| 5. | „Pasowanie na Przedszkolaka” | Pszczółki | Październik 2017 |
| 6. | Dzień Jeża | Pszczółki, Muchomorki, Grupa „0” | 10.11.2017r |
| 7. | Światowy Dzień Pluszowego Misia | Pszczółki, Muchomorki, Grupa „0” oraz integracja z klasą 1 sp | 24.11.2017r. |
| 8. | Mikołajki | Pszczółki, Muchomorki, Grupa „0” | 06.12.2017r. |

| | | | |
|-----|---|-------------------------------------|----------------------------|
| 9. | Spotkanie choinkowe – zajęcia edukacyjno-przyrodnicze z przedstawicielem Nadleśnictwa Babki pt. „Kiedy świerk staje się choinką?” | Pszczółki, Muchomorki, Grupa „0” | 07.12.2017r. Godz. 9.00 |
| 10. | Spotkanie wigilijne z Rodzicami gr. Pszczółki | Pszczółki | 18.12.2017r. |
| 11. | Jasełka dla Rodziców gr. Muchomorki | Muchomorki | 19.12.2017r. |
| 12. | Wigilia i odwiedziny Gwiazdora | Pszczółki, Muchomorki, Grupa „0” | XII 2017 |
| 13. | Kolorowy dzień w przedszkolu – powitanie zimy | Pszczółki, Muchomorki | 21.12.2017r. |
| 14. | Bal karnawałowy | Pszczółki, Muchomorki, Grupa „0” | styczeń |
| 15. | Dzień Babci i Dziadka | Pszczółki, Muchomorki, Grupa „0” | styczeń |
| 17. | Kolorowy dzień w przedszkolu – powitanie wiosny na sportowo, korowód wiosenny | Pszczółki, Muchomorki, Grupa „0” | marzec 2017 |
| 18. | Międzynarodowy Dzień książki dla dzieci. | Pszczółki, Muchomorki, Grupa „0” | 02.04.2018r. |
| 19. | Zajęzek w przedszkolu | Pszczółki, Muchomorki, Grupa „0” | marzec 2017 |
| 20. | Dzień czekolady | Pszczółki, Muchomorki, Grupa „0” | 12.04.2018r. |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|----------------------------------|----------------|
| 21. | Dzień Ziemi | Pszczołki, Muchomorki, Grupa „0” | 22.04.2018r. |
| 22. | Dzień Dziecka, Festyn Rodzinny | Pszczołki, Muchomorki, Grupa „0” | Czerwiec 2018. |
| 23. | Uroczyste zakończenie roku szkolnego | Pszczołki, Muchomorki, Grupa „0” | czerwiec |

Uwaga : plan może ulec modyfikacji ze względu na bieżące wydarzenia przedszkolne i potrzeby dzieci

Dekoracja szatni przedszkolnej

| L.P. | PORA ROKU | OSOBA ODPOWIEDZIALNA | TERMIN |
|------|-----------|----------------------|----------|
| 1. | Jesień | Anna Borkowska | IX 2017 |
| 2. | Zima | Irena Frąckowiak | I 2018 |
| 3. | Wiosna | Marta Łamek | III 2018 |
| 4. | Lato | Ewelina Woźna | VI 2018 |

Dekoracja gazetki przy sali grupy „0”

| L.P. | PORA ROKU | OSOBA ODPOWIEDZIALNA | TERMIN |
|------|-----------|-------------------------------|----------|
| 1. | Jesień | Agnieszka Gałęzowska-Kruszona | IX 2017 |
| 2. | Zima | | I 2018 |
| 3. | Wiosna | | III 2018 |
| 4. | Lato | | VI 2018 |

Udział w akcjach, kampaniach prozdrowotnych i proekologicznych oraz humanitarnych.

| L.P. | NAZWA | GRUPA BIORĄCA UDZIAŁ | OSOBA ODPOWIEDZIALNA | TERMIN |
|------|--|-----------------------|--------------------------------------|-----------|
| 1. | Góra Grosza | Pszczółki, Muchomorki | A.Borkowska | I semestr |
| 2. | „Bajka w podróży”- projekt z zakresu promowania czytelnictwa, rozbudzania dziecięcej kreatywności i wyobraźni, a także nawiązanie współpracy między placówkami przedszkolnymi z całej Polski | Pszczółki, Muchomorki | A.Borkowska A.Gałęzowska-Kruszona | I semestr |

| | | | | |
|----|---|-----------------|---|----------------|
| 3. | Sprzątanie Świata | Wszystkie grupy | I. Frąckowiak, A. Borkowska A.Gałęzowska-Kruszona | Cały Rok |
| 4. | Zbiórka darów dla psów ze Schroniska przy ulicy Bukowskiej | Wszystkie grupy | Nauczycielki | III, IV 2018 |
| 5. | Akcja zbierania zużytych baterii i elektrośmieci | Wszystkie grupy | M.Łamek | II,III,IV 2018 |
| 6. | Dzień eksperymentów z wodą w ramach akcji „Mamo, tato, wolę wodę” | Wszystkie grupy | E.Woźna | IV 2018 |

Wystawy i konkursy wewnątrzprzedszkolne

| L.P. | NAZWA KOKURSU LUB WYSTAWY | GRUPY BIORĄCE UDZIAŁ | OSOBA ODPOWIEDZIALNA | TERMIN |
|------|---|-----------------------|--|----------------------|
| 1, | Ktoś lub coś z dyni. | Pszczółki, Muchomorki | Wychowawcy grup | X 2017 |
| 2. | Eko instrumenty perkusyjne. | Wszystkie grupy. | E.Woźna M.Łamek A.Gałęzowska- Kruszona | IV 2018 |
| 3. | Eko- Ozdoba bożonarodzeniowa Eko- ozdoba wielkanocna | Pszczółki, Muchomorki | I.Frańkowiak E.Woźna A.Borkowska M.Łamek | XII 2017 III 2018 |
| 4. | Wiosna w obiektywie- wystawa fotografii rodzinnej | Wszystkie grupy | I.Frańkowiak E.Woźna A.Borkowska M.Łamek A.Gałęzowska- Kruszona | V 2018 |

| | | | | |
|----|---|-----------------|--|---------|
| 5. | Bezpieczny i zdrowy przedszkolak- quiz związany z bezpieczeństwem oraz prowadzeniem zdrowego trybu życia, połączony z teatrykiem dla dzieci | Wszystkie grupy | I.Fraćkowiak E.Woźna. A.Borkowska A.Łamek A. Gałęzowska- Kruszona | VI 2018 |
|----|---|-----------------|--|---------|