

Test kompetencji językowych dla kandydatów do oddziałów dwujęzycznych liceum ogólnokształcącego zawiera zadania na rozumienie tekstów czytanych oraz rozpoznawanie i zastosowanie struktur gramatyczno-leksykalnych i funkcji językowych. Poziom trudności testu odpowiada poziomowi B1/B1+ zgodnie z ESOKJ.

## Zagadnienia z gramatyki

### 1. Zdania oznajmujące, pytające i przeczące w czasach:

- Present Simple
- Present Continuous
- Present Perfect
- Present Perfect Continuous
- Past Simple
- Past Continuous
- Past Perfect
- Future Simple
- Future Continuous

wyrażenie *going to* oraz czas Present Continuous w opisywaniu przyszłości  
zdania czasowe (time clauses) z *when, as, until, as soon as, after, before*

### 2. Mowa zależna (reported speech)

zdania twierdzące, pytające, rozkazujące

### 3. Strona bierna (passive voice)

### 4. Zdania podrzędnie złożone

- przydawkowe określające (defining relative clauses) i nieokreślające (non-defining relative clauses)

np. *The woman who lives next door has had an accident.*

*My stepmother, who lives abroad, bought me a new car.*

- okolicznikowe celu

np. *I'm doing some exercises to lose weight.*

- warunkowe (typu 1, 2 i 3).

### 5. Grupa czasownikowa(verb patterns)

np. *I want to go/ I enjoy reading/ Let me do it.*

### 6. Pytania

- ogólne i szczegółowe
- pośrednie (indirect questions)
- pytania o podmiot i dopełnienie (subject/object questions)
- pytania typu question tags

### 7. Rzeczownik

rzeczowniki policzalne i niepoliczalne

rzeczowniki złożone

liczba mnoga regularna i nieregularna

przedimki: *a(n), the, zero*

## 8. Czasownik

czasowniki złożone (phrasal verbs)

czasowniki modalne w teraźniejszości (*can, can't, could, should, shouldn't, have to, must, don't have to, mustn't, need, may, might*)

czasowniki modalne w przeszłości np. *They should have accepted that job.*

wyrażenie *used to*

wyrażenia przyimkowe np. *listen to*

## 9. Przymiotnik

stopniowanie regularne i nieregularne, stopień wyższy i najwyższy

stopień równy w porównaniach *as ... as*

stopień równy przymiotnika z *too, enough*

przymiotniki z *-ed* i *-ing* np. *interested* i *interesting*

przymiotniki mocne i słabe np. *exhausted* i *tired*

wyrażenia przyimkowe np. *bad at*

## 10. Zaimek

zaimki ilościowe (quantifiers) np. *much, many, a lot of, little, few* itp.

zaimki zwrotne i wzajemne

## Zagadnienia leksykalne

1. Animals (zwierzęta)
2. Buildings (budynki)
3. Clothes (ubrania)
4. City (miasto)
5. Countryside (wieś)
6. Crimes (przestępstwa)
7. Education (edukacja)
8. Environment (środowisko)
9. Feelings (uczucia, emocje)
10. Food and drink (jedzenie i picie)
11. Foreign language learning (nauka języków obcych)
12. Health (zdrowie)
13. House (dom)
14. Leisure time (czas wolny; zainteresowania, rozrywka, muzyka, święta, uroczystości)
15. Nature (natura)
16. People; stages of life, features of character, traditions (ludzie; fazy życia, cechy charakteru, tradycje)
17. Shopping (zakupy)
18. Sport (sport)
19. Technology, mass media, Internet (technologia, środki masowego przekazu, internet).
20. Travelling (podróżowanie)
21. Weather (pogoda)
22. Work (praca, zawód)

## **Funkcje językowe**

### 1. Nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu:

- witanie, pozdrawianie
- pożegnanie
- zwracanie się do osób (formalnie, nieformalnie)
- przedstawianie osób (formalnie, nieformalnie)

### 2. Prowadzenie rozmowy:

- rozpoczynanie i rozpoznawanie tematu

### 3. Podtrzymywanie komunikacji, sygnalizowanie nieporozumienia

### 4. Wyrażanie postaw i uczuć wobec rozmówcy i zdarzeń:

- upodobanie, niechęć
- zadowolenie
- wydawanie poleceń, instruowanie
- zgadzanie, niezgadzanie się
- zamiar, intencja, życzenie
- przyzwolenie, zakaz
- przymus, konieczność
- wiedza, umiejętność
- satysfakcja, rozczarowanie
- radość
- przeproszenie, usprawiedliwienie się
- podziękowanie, wdzięczność

### 5. Opis czynności, zdarzeń

- opis, charakterystyka postaci, przedmiotu lub miejsca
- określanie miejsca pobytu i kierunku poruszania się, pytanie o miejsce pobytu i kierunek poruszania się
- porównywanie cech, osób, przedmiotów i miejsc
- opis czynności zwyczajowych oraz zdarzeń odbywających się w momencie mówienia
- opis czynności mających miejsce w przeszłości

### 6. Oddziaływanie na zachowanie innych:

- oferowanie pomocy