Wiosenny czas w świetlicy, to czas kiedy pojawiają się u nas wszelkiego rodzaju wzory i kolory. Nie inaczej było w tym roku. Jeśli o kolory chodzi, to zaczęliśmy od żółtego i czarnego, czyli od przybliżenia postaci niezwykle pożytecznych owadów, jakimi są pszczoły. Położyliśmy nacisk na ich znaczenie w życiu człowieka, podkreśliliśmy wartości zdrowotne miodu, poznaliśmy strój pszczelarza i dowiedzieliśmy się jak kiedyś egzystowały pszczółki. Dalej bawiąc się w kolory, poszliśmy w czarny i czerwony, poznając nieco bliżej środowisko   
i nawyki innych pożytecznych owadów, jakimi są biedronki, a także żuczków. Na koniec owadziej zabawy z kolorami, zaczerpnęliśmy ze wszystkich kolorów tęczy, podczas odkrywania tajemnic ze świata pięknych kolorowych owadów – motyli. Skonfrontowaliśmy motyle dzienne z nocnymi, czyli ćmami, a także zapoznaliśmy się z jakże krótkim, niestety, cyklem życia motyla. Oprócz wizyty w świecie owadów, każdy miał możliwość zaprezentowania swoich pasji   
i hobby, oraz porównania ich między sobą podczas tygodnia poświęconego takiemu właśnie tematowi. A było o czym mówić, bo, jak się okazało, każdy „ma jakiegoś bzika i każdy jakieś hobby ma!” Początek maja z kolei przyniósł, jak co roku, zadumę nad majowymi świętami. Nie mogło obyć się bez dyskusji nad ich tradycjami, przypomnienia symboli narodowych i multimedialnych wykładów   
o Konstytucji, Hymnie i Godle Polski. Gdy natomiast wróciliśmy do szkoły po długim weekendzie i zasłużonym odpoczynku, to z „Małych Patriotów” przekształciliśmy się w „Małych Europejczyków”, pogłębiając wiedzę na temat naszego kontynentu i Unii Europejskiej. Zrealizowaliśmy Wielki Świetlicowy Quiz o naszym szkolnym Patronie, a nawet poznaliśmy legendę o porwaniu Europy przez Zeusa i już wiemy skąd wzięła się nazwa „Europa”. Na tym etapie, pozostało nam już powoli odliczanie do końca roku szkolnego i zarazem początku wakacji, ale z całą pewnością po drodze czeka nas jeszcze parę ciekawych rzeczy do zrobienia, zanim na dobre zamkniemy drzwi naszej ulubionej świetlicy!